



■ Osváth Kristóf

Iskola/kollégium neve:

Földes Ferenc Gimnázium, Miskolc (2005-2010)
Teleki Tehetséggondozó Kollégium Miskolc

Versenyeredményei:

2007/2008-as tanév: English Teaching Resource Center
Competition - dicséret

2008/2009-as tanév: Földrajz OKTV – 2. fordulóra jutott

2008/2009-as tanév: Less Nándor Országos Földrajzver-
seny – 2. helyezés

2009/2010-as tanév: Földrajz OKTV – 19. helyezés

Egyéb sikerek:

középfokú angol nyelvvizsga, „B” kategóriás jogosítvány

Tanulmányok/ foglalkozás:

Miskolci Egyetem, Műszaki Földtudományi Kar, Földtudo-
mányi BSc



Geofizikai mérés a Bükkben

Úgy tudom, Ön egy egészen kicsi kis faluból került Miskolcra a Földes Ferenc Gimnáziumba. Otthon hallott először az Arany János Tehetség gondozó Programról?

Igen, Imolán, egy aprócska észak-borsodi faluban nőttem fel. A település Miskolctól közúton kb. 50, Kazincbarcikától kb. 25 km-re helyezkedik el. A falu gyönyörű természeti környezetben, az Aggteleki Nemzeti Park határán terül el. Lakosainak száma jelenleg 97 fő. Alapfokú tanulmányaimat a ragályi Balassi Bálint Általános Iskolában végeztem.

Az Arany János Tehetség gondozó Programra egy kedves rokonom és barátom, Szimándli Vera hívta fel a figyelmemet. Elmondásai alapján nagyon megtetszett a dolog, remek lehetőséget láttam benne. A felvételi eljárást teljesítettem, így kerültem 2005 szeptemberében Miskolcra.

Nem lehetett könnyű a kis faluból a nagyvárosba, teljesen új környezetbe kerülni.

Nem volt egyszerű. Személy szerint 14 éves koromig alig-alig hagytam el szülőfalumat és annak szűk vonzás-

körzetét. Bekerülni egy nagyvárosba, felvenni az ottani ritmust, alkalmazkodni a rengeteg új dologhoz nehéz, és közben még a kollégiumi létet is megszokni, és a tanulmányokban is megfelelően teljesíteni egyszerre nagy feladat.

Milyen volt az első benyomása a középiskolájáról, az AJTP programról?

Az első benyomásom nagyon pozitív volt. Zánkán töltöttünk el egy bő hetet a leendő osztálytársakkal és tanárokkal, ahol megismerkedtem a többiekkel, és sikerült egy jó kis közösséget kialakítani.

Az Ön számára mi volt a legértékesebb az Arany János Tehetség gondozó Program által nyújtott lehetőségek közül?

A rengeteg különleges helyet emelném ki, ahová a program keretében volt lehetőségem eljutni. Földrajzos szemléletű ember lévén szeretném a világot jobban megismerni. A kirándulások során sok kalandban volt részem, jártam szerte Európában, olyan helyeken, mint London, Barcelona, Prága, Brüsszel, Párizs, Krakkó vagy éppen Erdély. De a kirándulások során szerzett tapasztalatok mellett feltétlenül meg kell említeni a nyelvvizsga és a jogosítvány megszerzését is.

A Tehetség hidak pályázatának keretében diákjaimmal portréfilmet készítettünk Önről. Ebben a filmben Ön azt mondta, „fontos, hogy az ember személyiségevel össze tudja egyeztetni azt, amit majd felnőtt korában csinálni fog.” Úgy érzi sikerült?

Igen, úgy gondolom, a személyiséggemmel összhangban van az érdeklődési köröm, az, amit tanulok. Jelenleg egyetemre járok, geológiával, geofizikával és hidrogeológiával foglalkozok.

Hogy esett a választása erre a területre, ki vagy mi volt az, ami felkeltette az érdeklődését?

A földrajz, a térképek már egészen kicsi koromtól körülvettek. Emlékszem, ahogy nézegettem Európa színes, kicsinyített mását, és a Nagy Világatlasz térképlapjait, mely a különböző földrészekben élő növényeket és állatokat ábrázolta. Ezek a dolgok idővel érdeklődésből hobbivá nőttek ki magukat.

Később a Földes Ferenc Gimnáziumban földrajztanáromtól, Fazekas Róberttől is sok segítséget kaptam. Az órákon lett figyelmes az érdeklődésemre a tárgy iránt. Javasolta, hogy vegyek részt földrajzversenyeken, és kicsit merüljek bele komolyabban a témába.

Ahhoz, hogy a tehetség kibontakozzon, nagy szükség van motivációra. A versenyeken való jó szereplésen kívül mi motiválta még?

A szüleim nagyon nagy hatást gyakoroltak rám, és gyakorolnak jelenleg is. Példaként áll előttem az általuk kialakított boldog család modellje. Nagyon erős motivációt jelent számomra az a környezet, amit ők biztosítanak nekem és a húgomnak. Megtanítottak arra, hogy legyek becsületes, dolgozzak meg az elismerésért, és alakítsak ki magamnak egy elérhető, pozitív jövőképet.

Mesélne a közeli és távoli terveiről?

Szeretném elvégezni az egyetemet, lediplomázni és lehetőleg az általam tanult szakmán belül elhelyezkedni, örülnék, ha sikerülne Magyarországon maradni. Később majd szeretnék családot alapítani, a hobbijaimnak hódolni, hasznos és tartalmas munkát végezni, és boldogságban-egészségben megöregedni.

Mi a véleménye az alábbi állításról: „a tehetség mindenképpen utat tör magának”?

Mindenképpen igaznak tartom, de rengeteg akaratőre, szorgalomra és kitartásra is szükség van ahhoz, hogy le lehessen dolgozni azokat a hátrányokat, amelyeket az élet gördít az ember elé. Nagyon sok hátrányos helyzetű ember járt be csodálatos életpályát. Példaként említeném meg Pálinkás József nevét, aki atomfizikus lett, és jelenleg a Magyar Tudományos Akadémia elnöki tisztét tölti be, ami hatalmas megtiszteltetés. Ő szintén egy apró Borsod megyei településről, Galvácscról származik, az általános iskolai tanulmányait is ott folytatta. Ennek ellenére kitűnő tudós lett belőle, tehetsége és ambíciói folytán.

Amikor meghallja az AJTP nevét, mi az, ami azonnal eszébe jut?

Lehetőség.

Mit érez a legnagyobb ajándéknak azok közül, amit a program adott Önnek?

Egy félénk vidéki kislányból sikerült nyitott, felelősségteljes fiatal felnőtté válnom.

Geológus túra Erdélyben

