

## **Fazekas Róbert**

Fazekas Róbert a Földes Ferenc Gimnázium volt diákjaként, jelenlegi tanáráként és vezetőjeként mélységében ismeri az iskola múltját, jelenét, értékrendjét és azt pályázatában bemutatja, átfogóan elemzi. Vezetői programjában részletesen jeleníti meg a gimnázium fejlesztési lehetőségeit, irányait. Szakmai helyzetelemzése komoly felkészültséget mutat. A vezetői programjában megfogalmazott célok a jelenlegi társadalmi, gazdasági helyzet, intézményi környezet alapos ismeretéről tanúskodnak.

A pályázó szakmai életútja hitelessé teszi megfogalmazott elképzeléseit.

A gimnáziumi oktatást és tehetséggondozást jól ismeri, a földrajz és a történelem tantárgy tanításának országosan elismert szaktekintélye.

## **Hajdu Hajnalka**

Hajdu Hajnalka pályázatában vezetői program nem került megfogalmazásra. A bőséges pályázat döntően a Földes nyilvános adatainak sokszor indokolatlan idézeteire hagyatkozik.

Az önállóan látszó gondolatok között idézőjel nélkül bukkan fel a neten fellelhető anyag.

(15. oldal „A legújabb pszichológiai kutatások ...”

<https://adoc.tips/intezetnk-hirei-kzerdek-informaciok151697957560885.html>)

A szűkösen megfogalmazott saját gondolatok nem vázolnak fel vezetői elképzelést.

A pályázat áttanulmányozása során sok pontatlanságot találtunk, számtalan kérdés merült fel bennünk, ezek közül a legfontosabbak:

- A pályázó milyen tantárgy tanítására jogosító egyetemi diplomával rendelkezik?
- A pályázónak milyen középfokú intézményben szerzett tanítási valamint vezetői gyakorlata van?

## **Kovács Benedek**

Kovács Benedek pályázata tömör. Megfelelően ismerteti az intézmény múltját, környezetét, strukturáját. Vezetői programja jól értelmezhető, fejlesztési törekvései átláthatóak, bár árnyalásra szorulnak.

A gimnáziumi oktatást és tehetséggondozást jól ismeri, a fizika tantárgy tanításának országosan elismert szaktekintélye.