

## **Tanmenet a 9. évfolyam heti 3 órás második idegennyelvű csoport számára**

**éves óraszám: 108**

**Klasse A1**

A német nyelvet második idegennyelvként tanulók esetében a várható „kimeneti szint” az A2, ezért a Klasse A1 és A2 tankönyvet a középiskola négy tanévére szánjuk.

Rövidítések: UE Unterrichtseinheit / KB Kursbuch /ÜB Übungsbuch / LHB Lehrerhandbuch

### **Áttekintés:**

0. lecke: 4 óra: ismerkedés, a német nyelv sajátosságai, betűi, a kiejtés jellegzetességei, hasonlóságok és különbségek az angol és a magyar nyelvhez képest, nyelvtörténet

1. lecke: 14 óra

2. lecke: 14 óra

3. lecke: 14 óra

Plateau 1 és kurze Texte zum Lesen : 8 óra

4. lecke: 14 óra

5. lecke: 14 óra

6. lecke: 14 óra

Plateau 2 és Texte / Unterhaltung / Spielen: 8 óra

Wiederholung: 4 óra

1.-4. Unterhaltung

## Kapitel 1: Hallo! Servus! Salü!

UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Aussprache	Lernen lernen
5.-7.	Hallo! Servus! Salü! Wie geht's KB: S. 8-10 ÜB: S. 6-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Internationale Wörter erkennen und benennen</li> <li>über deutsche Wörter sprechen und mit der eigenen Sprache vergleichen</li> <li>sich und andere vorstellen und fragen, wie es geht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Internationale und deutsche Wörter</li> <li>Wie geht's? / Und dir? + Reaktionen</li> <li>Begrüßung und Verabschiedung</li> </ul>			Internationale Wörter und Namen finden
8.-10.	Wer ist das? KB: S. 11 ÜB: S. 9 LHB: S. 84-85 (Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>sich und andere vorstellen</li> <li>buchstabieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alphabet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personalpronomen: <i>ich, du bei den</i> Verben <i>heißen</i> und <i>sein</i></li> <li>Pronomen: <i>das</i></li> <li>W-Fragen</li> </ul>	das Alphabet	
11.-12.	Zahlen, Zahlen, Zahlen KB: S. 12 ÜB: S. 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>nach Zahlen auf Bildern und Alter fragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zahlen von 0 bis 15</li> </ul>		die Zahlen	
13.-15.	Im Deutschunterricht KB: S. 13 ÜB: S. 11 LHB: S. 86 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anweisungen verstehen und sagen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anweisungen für den Unterricht</li> </ul>			
16.-18.	Was kann ich nach Kapitel 1? KB: S. 14 ÜB: S. 12-14	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten				

Kapitel 2: Das bin ich						
U E	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Aussprache	Lernen lernen
19 .- 20 .	Das bin ich! KB: S. 15 ÜB: S. 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Hobbys sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hobbys/ Aktivitäten</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Internationale Wörter in Texten erkennen</li> </ul>
21 .- 22 .	Wer bin ich? KB: S. 16 ÜB: S. 16 LHB: S. 87 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informationen vergleichen</li> <li>ein Interview verstehen</li> <li>andere Personen interviewen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ja/Nein-Fragen</li> <li>„gern“</li> <li>Verbendung bei Personalpronomen: <i>ich, du</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Texte verstehen: auf das Wichtige konzentrieren</li> </ul>
23 .- 24 .	Mein Profil KB: S. 17 ÜB: S. 17-18	<ul style="list-style-type: none"> <li>eine Person vorstellen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Präsens: regelmäßige Verben im Singular</li> </ul>		
25 .- 26 .	Zahlen, Zahlen, ... KB: S. 18 ÜB: S. 19 LHB: S. 88 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zahlen sprechen</li> <li>Zahlen verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zahlen (von 13-1000)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>die Zahlen</li> </ul>	
27 .- 28 .	Deutsch ist international KB: S. 19 ÜB: S. 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informationen anhand von W-Fragen aus Texten filtern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Themenfelder: Sport, Musik, Natur, andere</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Lernplakat: Wörter in Gruppen lernen</li> </ul>
29 .- 30 .	Stadt, Land, ..., wir KB: S. 20 ÜB: S. 21/7b LHB: S. 89	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Länder und Sprachen sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Länder und Sprachen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Woher? - <i>aus ...</i></li> <li>Verb <i>kommen</i></li> </ul>		

	(Kopiervorlage) LHB: S. 123-124 (CLIL-Kopiervorlage)					
31	Deutsch hören und verstehen KB: S. 21 ÜB: S. 21/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lied verstehen und mitsingen</li> <li>eigene Strophen schreiben</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Satzmelodie in Ja/Nein-Fragen und Aussagesätzen</li> </ul>	
32	Was kann ich nach Kapitel 2? KB: S. 22 ÜB: S. 22-24	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten				

<b>Kapitel 3: Meine Schule</b>					
<b>UE</b>	<b>Themen</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Wortschatz</b>	<b>Grammatik</b>	
33.-35.	Meine Schule KB: S. 23 ÜB: S. 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text verstehen und Bilderzuordnen</li> <li>über Schulfächer und Lieblingsfächer sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schulorte</li> <li>Schulfächer</li> </ul>		
36.	Hast du alles? KB: S. 24 ÜB: S. 26/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Schulsachen sprechen</li> <li>Dinge benennen können</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schulsachen und andere Dinge im Schulrucksack</li> </ul>		
37.-38.	Clara macht Ordnung KB: S. 25 ÜB: S. 26/4a-27	<ul style="list-style-type: none"> <li>ein System erkennen und anwenden können (zur den Artikeln)</li> <li>Fotocollage erstellen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>bestimmter Artikel im Nominativ: <i>der, das, die</i></li> </ul>	
39.	Was macht ihr gern? KB: S. 26 ÜB: S. 28-29/7b	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Vorlieben sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hobbys</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verben im Plural</li> <li>Ja/Nein-Fragen</li> </ul>	
40.-41.	das Buch, die Bücher ... KB: S. 27 ÜB: S. 29 LHB: S. 90-91 (Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Mengen sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schulsachen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plural</li> </ul>	
42.-43.	Haben wir am Montag Sport? KB: S. 28 ÜB: S. 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Stundenpläne sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wochentage</li> <li>Schulfächer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wann? – <i>am ...</i></li> <li>Konjugation von <i>haben</i></li> </ul>	

	LHB: S. 92 (Kopiervorlage)			
44.	Das ist kein ... KB: S. 29 ÜB: S. 31	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialoge mit Negation sprechen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• unbestimmter Artikel/ Negationsartikel im Nominativ</li> <li>• Unterschied: <i>kein/nicht</i></li> </ul>
45.- 46.	Was kann ich nach Kapitel 3? KB: S. 30 ÜB: S. 32-34	Wiederholung und Vertiefung des bisher Ge		

47.- 54.	<b>Plateau 1</b> KB: S. 31-36 ÜB: S. 35-36	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redemittelwiederholung Kapitel 1-3 (Frage-Antwort)</li> <li>• Wortschatz und Grammatik zu den Kapiteln 1 bis 3</li> <li>• Landeskunde: Städte in Deutschland</li> <li>• Film: Vorstellung von Personen</li> <li>• Testtraining (ÜB: S. 35-36)</li> </ul>
-------------	--	---

<b>Kapitel 4: 24 Stunden sind (m)ein Tag</b>						
UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Aussprache	Lernen lernen
55. - 56.	24 Stunden sind (m) ein Tag! KB: S. 37 ÜB: S. 37	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über bekannte Wörter sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomen zum Thema Tagesablauf</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachsprechender Wörter</li> </ul>	
57. - 58.	Mein Tag KB: S. 38 ÜB: S. 38/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Tagesablauf verstehen und nacherzählen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tagesablauf</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verben mit Kontextsätzen lernen</li> </ul>
59. .- 60.	Ich schlafe, du schläfst ... KB: S. 39 ÜB: S. 38/3-39 LHB: S. 93 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über Aktivitäten zu bestimmten Tageszeiten sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tageszeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unregelmäßige Verben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ich-</i> und <i>ach-</i>Laute</li> </ul>	
61- 62.	Wie spät ist es? KB: S. 40-41 ÜB: S. 40-42/8e LHB: S. 94-95	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Tagesablauf verstehen</li> <li>• Uhrzeiten informelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uhrzeiten</li> <li>• die Zeit angeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbposition in Aussagesätzen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• deutsche Wörter über das andere Sprache verstehen</li> </ul>

	(Kopiervorlagen)	undoffiziell nennen können				
63. - 64.	Paulas Tag KB: S. 42 ÜB: S. 42/9a-43/9c LHB: S. 96 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>einen Tagesablauf beschreiben</li> <li>einen Tagesablauf erzählen</li> <li>einen Text über das Wochenende schreiben</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Trennbare Verben und Satzklammer</li> </ul>		
65. - 66.	Die Verabredung KB: S. 43 ÜB: S. 43/10a-43/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>sich verabreden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivitäten und Zeit</li> </ul>			
67. - 68.	Was kann ich nach Kapitel 4? KB: S. 44 ÜB: S. 44-46	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten				

<b>Kapitel 5: Guten Appetit!</b>						
<b>U E</b>	<b>Themen</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Wortschatz</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Aussprache</b>	<b>Lernen lernen</b>
69 .- 71 .	Guten Appetit! KB: S. 45 ÜB: S. 47-48/1e LHB: S. 97 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>bekannte Wörter erkennen und über sie sprechen</li> <li>Einkaufsdialoge verstehen: Geschäfte und Lebensmittel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lebensmittel Getränke</li> <li>Geschäfte</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter über Ähnlichkeiten mit der Muttersprache/der/den früher gelernte(n) Fremdsprache(n) verstehen</li> </ul>

72 .- 73 .	Kuchen für die Schulparty KB: S. 46 ÜB: S. 48/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comic verstehen und</li> <li>• Fragen beantworten können</li> <li>• den Comic spielen können</li> </ul>				
74 .- 75 .	Wer kauft den Zucker? KB: S. 47 ÜB: S. 48/3a-50/4b LHB: S. 98 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preise verstehen und nennen können</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestimmter Artikel im Akkusativ</li> <li>• Verben mit Akkusativ</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Grammatikregel ergänzen</li> </ul>
76 .- 78 .	Am Schulkiosk KB: S. 48-49 ÜB: S. 50/5a-51/7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialoge verstehen können und Fragen beantworten können</li> <li>• können</li> <li>• etwas kaufen können</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wörter zum Einkaufen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unbestimmter Artikel im Akkusativ</li> <li>• möchte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ä, ö, ü</li> </ul>	
79 .- 80 .	Was isst du? Was magst du? KB: S. 50-51 ÜB: S. 52/8a-53 LHB: S. 99 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte verstehen und Informationen filtern können</li> <li>• andere über die Texte informieren können</li> <li>• über Vorlieben sprechen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sätze mit <i>und – oder</i></li> <li>• <i>- aber</i></li> <li>• <i>mögen</i></li> <li>• <i>keinen/kein /keine:</i> Akkusativ</li> </ul>		

		en				
81. .- 82. .	Was kann ich nach Kapitel 5? KB: S. 52 ÜB: S. 54-56	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten				

<b>Kapitel 6: Meine Familie</b>						
<b>UE</b>	<b>Themen</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Wortschatz</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Aussprache</b>	<b>Lernen lernen</b>
83. - 84.	Meine Familie KB: S. 53-54 ÜB: S. 57/1-58/2c LHB: S. 100-101 (Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte zur Familie verstehen</li> <li>• über diese Familie sprechen können</li> <li>• über die eigene Familie sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>mein/meine</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wörter in Paaren lernen</li> </ul>
85. - 86.	Unsere Nachbarn sind neu KB: S. 55 ÜB: S. 58/3a-59/5b	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über verschiedene Familien sprechen können</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possessivartikel im Nominativ</li> <li>• Possessivartikel im Akkusativ</li> </ul>		
87. - 88.	Haustiere KB: S. 56 ÜB: S. 60 LHB: S. 125-126 (CLIL-Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen zu Haustieren wiedergeben können</li> <li>• über Haustiere sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haustiere</li> <li>• Nützlich für die Haustiere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genitiv-s bei Namen</li> <li>• <i>für</i> + Akkusativ</li> </ul>		
89. - 90.	Er ist Tierarzt KB: S. 57 ÜB: S. 61	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufe verstehen</li> <li>• Berufe raten</li> <li>• über Berufe in der Familie sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• männlich – weiblich (Berufe)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>oder</i>-Frage</li> </ul>	
91. - 92.	Räumt auf! KB: S. 58 ÜB: S. 62/9-63/10d	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Comic verstehen und kreativ beenden können</li> <li>• Anweisungen geben und</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperativ</li> </ul>		



		auf sie reagieren können				
93. - 94.	Ja! Nein! Doch! KB: S. 59 ÜB: S. 63/11a-63/12 LHB: S. 102 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>mit ja/nein und doch reagieren können</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>doch</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>doch</i> nach Fragen mit Verneinung</li> </ul>		
95. - 96.	Was kann ich nach Kapitel 6? KB: S. 60 ÜB: S. 64-66	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten				

97.- 104.	<b>Plateau 2</b> KB: S. 61-66 ÜB: S. 67-68	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redemittelwiederholung Kapitel 4-6 (Frage-Antwort)</li> <li>Wortschatz und Grammatik zu den Kapiteln 4 bis 6</li> <li>Landeskunde: Obst und Essen in Deutschland</li> <li>Film: Verabredung und Einkauf</li> <li>Testtraining (ÜB: S. 67-68)</li> </ul>
--------------	--	--

105.-108. Wiederholung

**Tanmenet a 10. évfolyam heti 3 órás második idegennyelvű csoport számára**

**éves óraszám: 108**

**Klasse A1**

A német nyelvet második idegennyelvként tanulók esetében a várható „kimeneti szint” az A2, ezért a Klasse A1 és A2 tankönyvet a középiskola négy tanévére szánjuk.

Rövidítések: UE Unterrichtseinheit / KB Kursbuch /ÜB Übungsbuch / LHB Lehrerhandbuch

**Áttekintés:**

0. lecke: Wiederholung 4 óra

7. lecke: 14 óra

8. lecke: 14 óra

9. lecke: 14 óra

Plateau 1 és Texte : 8 óra

10. lecke: 14 óra

11. lecke: 14 óra

12. lecke: 14 óra

Plateau 2 és Texte / Unterhaltung / Spielen: 8 óra

Wiederholung: 4 óra

1.-4. Unterhaltung

<b>Kapitel 7: Hast du etwas Zeit für mich?</b>						
<b>UE</b>	<b>Themen</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Wortschatz</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Aussprache</b>	<b>Lernen lernen</b>
5.-7.	Hast du etwas Zeit für mich? KB: S. 67-68 ÜB: S. 69-70/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte verstehen</li> <li>• Wortschatz aktivieren</li> <li>• über Texte zu Hobbys sprechen</li> <li>• über Aktivitäten sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hobbys und Aktivitäten</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte mit internationalen Wörtern und bekanntem Wortschatz verstehen</li> </ul>
8.-9.	Kann ich ...? KB: S. 69 ÜB: S. 70/3 LHB: S. 103 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mit anderen darüber sprechen, was sie können</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>können</i></li> </ul>		
10.-12.	Was willst du? KB: S. 70 ÜB: S. 71/4a-72/4e LHB: S. 104 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mit anderen darüber sprechen, was man kann/will</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>wollen</i></li> <li>• Unterschied <i>können - wollen</i></li> </ul>		
13.-14.	Die Einladung KB: S. 71 ÜB: S. 73 LHB: S. 105 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W-Fragen beantworten</li> <li>• einen Dialog zu Ende schreiben</li> <li>• eine Zusage/Absage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redemittel für Zusage bzw. Absage</li> </ul>			
15.-16.	Ich sehe dich ... KB: S. 72-73 ÜB: S. 74-75	<ul style="list-style-type: none"> <li>• negative Antworten auf Fragen geben</li> <li>• Dialoge variieren</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalpronomen im Akkusativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>s</i> oder <i>sch</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mit verschiedenen Emotionen sprechen</li> <li>• Verben mit Kasus lernen</li> </ul>
17.-18.	Was kann ich nach Kapitel 7?	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten				

	KB: S. 74 ÜB: S. 76-78	
--	---------------------------	--

<b>Kapitel 8: Bist du fit?</b>						
<b>UE</b>	<b>Themen</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Wortschatz</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Aussprache</b>	<b>Lernen lernen</b>
19.- 20.	Bist du fit? KB: S. 75 ÜB: S. 79 LHB: S. 106 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Körperteile sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Körperteile</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter in Untergruppen lernen</li> </ul>
21.- 23.	Mein Hals tut weh KB: S. 76 ÜB: S. 80/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Schmerzen und Krankheitsgespräche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Krankheiten</li> <li>Redemittel zu Schmerzen und Krankheiten</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>mit Schlüsselwörtern Texte verstehen</li> <li>Schlüsselwörter aus Texten sammeln</li> </ul>
24.- 25.	Du musst im Bett bleiben KB: S. 77 ÜB: S. 80/30-81/3e LHB: S. 107-108 (Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sätze beenden</li> <li>sagen, was man machen muss, wenn man krank ist</li> <li>eine Absagenachricht schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redemittel für <del>Absage</del></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>müssen</i></li> </ul>		
26.- 28.	Ausreden KB: S. 78 ÜB: S. 82-83 LHB: S. 109-110 (Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entscheidungen und Ausreden formulieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entschuldigungen und Ausreden</li> <li>Komposita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Präteritum von <i>heißen</i> und <i>sein</i></li> <li>Komposita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortakzent Komposita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>eine Grammatikregel erklären</li> </ul>
29.	Deshalb ... KB: S. 79 ÜB: S. 84	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sätze mit <i>deshalb</i></li> <li>formulieren</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><i>deshalb</i></li> </ul>		

30.	Profisportler KB: S. 80 ÜB: S. 85 LHB: S. 127-128 (CLIL-Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>über einen Profisportler Fragenstellen und antworten</li> </ul>				
31.	Ich bin Fan von ... KB: S. 81 ÜB:	<ul style="list-style-type: none"> <li>über den Lieblingssport</li> <li>sprechen</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-er am Wortende</li> </ul>	
32.	Was kann ich nach Kapitel 8? KB: S. 82 ÜB: S. 86-88	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten				

<b>Kapitel 9: Zu Hause in der Stadt</b>						
<b>UE</b>	<b>Themen</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Wortschatz</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Aussprache</b>	<b>Lernen lernen</b>
33.	Zu Hause in der Stadt KB: S. 83 ÜB: S. 89/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informationen wiedergeben</li> <li>ein Plakat gestalten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>In der Stadt: Gebäude und Aktivitäten</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>mit Lernbildern Wörter lernen und wiederholen</li> </ul>
34.- 35.	Ich fahre mit dem Bus KB: S. 84 ÜB: S. 89/2a-90	<ul style="list-style-type: none"> <li>beschreiben, wie Personen zur Schule kommen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verkehrsmittel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mit + Dativ</li> </ul>		
36.- 37.	Wo bist du? KB: S. 85 ÜB: S. 91/30-92/3e	<ul style="list-style-type: none"> <li>pantomimisch darstellen, wo man ist</li> <li>eine Nachricht schreiben</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Wo? in + Dativ</li> </ul>		
38.- 39.	Wo? Wohin? Woher? KB: S. 86 ÜB: S. 92/4 LHB: S. 111-112 (Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wo? Wohin? Woher?- Sätze formulieren</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lokale Präpositionen mit Dativ: Wohin? Wo? Woher?</li> </ul>		

40.- 41.	Mein Zuhause KB: S. 87 ÜB: S. 93	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schlüsselwörter aus Texten filtern</li> <li>• Schlüsselwörter sortieren</li> <li>• über das Wohnen sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redemittel zu „So wohne ich, das finde ich gut/schlecht.“</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• mit Schlüsselwörtern Texte verstehen</li> <li>• Schlüsselwörter aus Texten sammeln</li> </ul>
42.- 43.	Zu Hause bei Mia KB: S. 88 ÜB: S. 94	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über die Wohnung sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reihenfolge <i>zuerst – dann – danach – zum Schluss</i></li> </ul>			
44.	Mein Zimmer KB: S. 89 ÜB: S. 95 LHB: S. 113 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über Mengensprechen</li> <li>• eine Collage erstellen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>es gibt + Akkusativ</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>b-p, d-t, g-k</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mit Lernbildern Wörter lernen und wiederholen</li> </ul>
45.- 46.	Was kann ich nach Kapitel 9? KB: S. 90 ÜB: S. 96-98	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten				

47.- 54.	<b>Plateau 3</b> KB: S. 91-96 ÜB: S. 99-104	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redemittelwiederholung Kapitel 7-9 (Frage-Antwort)</li> <li>• Wortschatz und Grammatik zu den Kapiteln 7 bis 9</li> <li>• Landeskunde: Meine Stadt Gedicht</li> <li>• Film: Anna ist krank</li> <li>• Testtraining (ÜB: S. 99-104)</li> </ul>
-------------	---	--

<b>Kapitel 10: Wie gefällt dir das?</b>						
UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Aussprache	Lernen lernen
55.- 56.	Jahreszeiten und Monate KB: S. 97- 98	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über Feste sprechen</li> <li>• über den Geburtstag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feste und Feiern</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulierungen aus Texten für</li> </ul>

	ÜB: S. 105-106	sprechen <ul style="list-style-type: none"> <li>• fragen, wann andere Geburtstag haben und einen Geburtstagskalender erstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jahreszeiten und Monate</li> </ul>			eigene Texte nutzen
57.-58.	Ein Geburtstagsgeschenk für Clara KB: S. 99 ÜB: S. 107/4-108/5b	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über Geburtstagsgeschenke sprechen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Welcher/Welches/Welche? – dieser/dieses/diese</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>au, eu, äu, ei, ai</i></li> </ul>	
59.-60.	Wie gefällt dir das? KB: S. 100 ÜB: S. 108/6a-109/6f LHB: S. 114 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über Gefallensprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleidung</li> <li>• Redemittel: Gefallen ausdrücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalpronomen mit Dativ</li> <li>• <i>zu</i> + Adjektiv</li> </ul>		
61.-62.	Die Party KB: S. 101 ÜB: S. 110/7 LHB: S. 115 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über Gefallensprechen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verben mit Dativ Personalpronomen mit Dativ</li> </ul>		
63.-64.	Meine Lieblingsfarbe KB: S. 102-103 ÜB: S. 111/8-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über Lieblingsfarben sprechen</li> <li>• über Kleidung sprechen/ eineandere Person beschreiben</li> <li>• einen Text über eine Person schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farben</li> </ul>			
65.-66.	Das mache ich lieber KB: S. 103 ÜB: S. 111/10-11 LHB: S. 116 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interviewfragen beantworten</li> <li>• einen Partner interviewen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komparativ von <i>gut</i> und <i>gern</i></li> </ul>		

67.- 68.	Was kann ich nach Kapitel 10? KB: S. 104 ÜB: S. 112-114	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten
-------------	---	--

<b>Kapitel 11: Schule aus – und dann?</b>						
<b>UE</b>	<b>Themen</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Wortschatz</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Aussprache</b>	<b>Lernen lernen</b>
69.	Schule aus und dann? KB: S. 105 ÜB: S. 115	<ul style="list-style-type: none"> <li>einen Rap verstehen und darüber sprechen</li> <li>Aktivitäten am Nachmittag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivitäten am Nachmittag</li> </ul>			
70.- 71.	Meine Aufgaben KB: S. 106 ÜB: S. 116 LHB: S. 117 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Aufgaben nach der Schule sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Haushaltstätigkeiten</li> </ul>			
72.- 73.	Alles? Gar nichts! KB: S. 107 ÜB: S. 117	<ul style="list-style-type: none"> <li>einen Comic verstehen</li> <li>einen Comic mit Emotion lesen/ spielen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Indefinitpronomen</li> </ul>		
74.- 75.	Mein Nachmittag KB: S. 108 ÜB: S. 118	<ul style="list-style-type: none"> <li>über einen Text berichten</li> <li>Fragen beantworten</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>mit W-Fragen Texte leichter verstehen (Wer? Wann? Wo? Mit wem? Was? ...)</li> </ul>
76.- 77.	ohne – mit KB: S. 109 ÜB: S. 119	<ul style="list-style-type: none"> <li>sprechen, mit wemman etwas macht</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><i>ohne - mit</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>o-Laute (lang und kurz)</i></li> </ul>	



78.- 79.	Nach der Schule KB: S. 110 ÜB: S. 120 LHB: S. 118 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Schüleraktivitäten sprechen</li> <li>nach Aktivitäten fragen und Zeitpunkte nennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redemittelkasten: Die Zeit angeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wann? <i>in, vor, nach + Dativ</i></li> </ul>		
80.	Wie komme ich zum Sportplatz? KB: S. 111 ÜB: S. 121 LHB: S. 119 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>eine Wegbeschreibung verstehen</li> <li>einen Weg beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>rechts, links, geradeaus</i></li> </ul>			
81.- 82.	Was kann ich nach Kapitel 11? KB: S. 112 ÜB: S. 122-124	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten				

<b>Kapitel 12: ÜB in die Ferien!</b>						
UE	Themen	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Aussprache	Lernen lernen
83.	ÜB in die Ferien KB: S. 113 ÜB: S. 125	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Ferienorte sprechen</li> <li>über geografische Lage von Städten sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Himmelsrichtungen</li> </ul>			
84.-85.	Was hast du gestern gemacht? KB: S. 114-115 ÜB: S. 126-127 LHB: S. 121 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>einen Chat verstehen</li> <li>einen Tag nacherzählen</li> <li>Ferientage beschreiben</li> <li>darüber sprechen, was man gemacht hat</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Perfekt: regelmäßige Verben</li> <li>Perfekt: Verben mit <i>-ieren</i></li> </ul>		
86.-87.	Adam, 12 Jahre:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Traum und</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Wechselpräpositionen</li> </ul>		

	Meine Ferien KB: S. 116 ÜB: S. 128 LHB: S. 122 (Kopiervorlage)	Wirklichkeit ausdrücken <ul style="list-style-type: none"> <li>einen Ferientag ausführlich beschreiben</li> <li>über die eigenen Ferien sprechen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><i>in, an, auf</i></li> </ul>		
88.-89.	Liebe Grüße aus ... KB: S. 117 ÜB: S. 129	<ul style="list-style-type: none"> <li>eine Postkarte verstehen</li> <li>eine Route beschreiben</li> <li>eine Postkarte schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redemittelkasten: Eine Postkarte schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>man</i></li> <li>Wohin? <i>von / nach / in...</i></li> </ul>		
90.-91.	Radfahren macht hungrig KB: S. 118 ÜB: S. 130	<ul style="list-style-type: none"> <li>über die Speisekarte sprechen</li> <li>Aussagen korrigieren</li> <li>einen Dialog im Restaurant spielen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redemittelkasten: Sätze für Kellner bzw. Gast</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>mit Schlüsselwörtern Gespräche verstehen</li> </ul>
92.-93.	Ferien, Sommer, Sonne? KB: S. 119 ÜB: S. 131 LHB: S. 129-130 (CLIL-Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>über das Wetter sprechen</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>über das Wetter auf Deutsch und in anderen Sprachen sprechen</li> </ul>
94.-96.	Was kann ich nach Kapitel 12? KB: S. 120 ÜB: S. 132-134	Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten				

97.-104.	Plateau 4 KB: S. 121-126	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redemittelwiederholung Kapitel 7-9 (Frage-Antwort)</li> <li>Wortschatz und Grammatik zu den Kapiteln 7 bis 9</li> </ul>
----------	-----------------------------	--

	ÜB: S. 135-140	<ul style="list-style-type: none"><li>• Landeskunde: Am Meer und in den Bergen</li><li>• Film: Wegbeschreibungen und Kleidung für die Party</li><li>• Testtraining (ÜB: S. 135-140)</li></ul>
--	----------------	---

105.-108. Wiederholung, Spielen

**Tanmenet a 11. évfolyam heti 3 órás második idegennyelvű csoport számára**

**éves óraszám: 108**

**Klasse A2**

**A német nyelvet második idegennyelvként tanulók esetében a várható „kimeneti szint” az A2, ezért a Klasse A1 és A2 tankönyvet a középiskola négy tanévére szánjuk.**

**Rövidítések: UE Unterrichtseinheit / KB Kursbuch /ÜB Übungsbuch / LHB Lehrerhandbuch**

**Áttekintés:**

0. lecke: Wiederholung 4 óra

1. lecke: 14 óra

2. lecke: 14 óra

3. lecke: 14 óra

Plateau 1 és Texte : 8 óra

4. lecke: 14 óra

5. lecke: 14 óra

6. lecke: 14 óra

Plateau 2 és Texte / Unterhaltung / Spielen: 8 óra

Wiederholung: 4 óra

1.	<b>Einführung in das neue Schuljahr</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen mitteilen</li> </ul>
2-3.	<b>Spiele: Willkommen zurück</b> KB: S. 8-9 LHB: S. 85-86 (Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spielerische Wiederholung des im vorigen Jahr Gelernten (Wortschatz, Kommunikation)</li> </ul>
4.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• grammatische Wiederholung des im vorigen Jahr Gelernten</li> </ul>

<b>Kapitel 1: Freunde</b>					
<b>UE</b>	<b>Themen</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Wortschatz</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Lernen lernen</b>
5.-9.	Freunde KB: S. 10 ÜB: S. 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Person beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjektive und Redemittel zu Personenbeschreibung</li> </ul>		
10.-11.	Die Ferien sind leider vorbei KB: S. 11 ÜB: S. 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über die Ferien von anderen und von mir sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ferienaktivitäten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung: Perfekt und Präteritum <i>haben</i> und <i>sein</i></li> </ul>	
12.-13.	Was hast du gemacht? KB: S. 12 ÜB: S. 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Tagesablauf beschreiben</li> <li>• nach Aktivitätenfragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ferienaktivitäten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfekt: unregelmäßige Verben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Tabelle mit unregelmäßigen Verben erstellen</li> </ul>
14.	Was ist passiert? KB: S. 13 ÜB: S. 8-9 LHB: S. 87-88 (Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausreden erfinden</li> <li>• über das Wochenende berichten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redemittel für Zweifel ausdrücken</li> </ul>		

15.	Ich bin so froh! KB: S. 14 ÜB: S. 10-11/7g LHB: S. 89 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte verstehen</li> <li>• über Gefühle sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjektive: Gefühle</li> <li>• Adjektive mit <i>un-</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sätze mit <i>denn</i></li> </ul>	
16.	Hilfst du mir? KB: S. 15 ÜB: S. 11/8-11/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hilfe anbieten, um Hilfe bitten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redemittel: um Hilfe bitten</li> </ul>		
17.-18.	Was kann ich nach Kapitel 1? KB: S. 16 ÜB: S. 12-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten</li> </ul>			

<b>Kapitel 2: Mach mit!</b>					
<b>UE</b>	<b>Themen</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Wortschatz</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Lernen lernen</b>
19.-20.	Mach mit! KB: S. 17 ÜB: S. 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über Sportarten sprechen</li> <li>• über den eigenen Sport sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportarten</li> <li>• Sportaktivitäten</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Gespräch mit Notizen vorbereiten</li> </ul>
21.-22.	Hast du das ausprobiert? KB: S. 18 ÜB: S. 16/2 LHB: S. 122-124 (CLIL-Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen aus einem Jugendmagazin verstehen</li> <li>• sagen können, zu wem die Aussagen passen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportarten</li> <li>• Sportaktivitäten</li> </ul>		
23.-24.	mitkommen – bekommen KB: S. 19 ÜB: S. 16/3-17 LHB: S. 90 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen stellen und beantworten können, anschließend zusammenfassen können</li> <li>• Sätze schreiben können</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trennbare / untrennbare Verben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trennbaren und untrennbare Verben im Präsens und im Perfekt</li> </ul>	

25.-26.	Wollen wir ins Schwimmbad gehen? KB: S. 20-21 ÜB: S. 18-19 LHB: S. 91 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorschläge verstehen können</li> <li>• Aktivitäten bewerten können</li> <li>• über Freizeitaktivitäten sprechen können</li> <li>• Vorschläge machen können und darauf reagieren können</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitäten</li> <li>• Vorschläge machen, ablehnen, annehmen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernkarten mit Beispielen schreiben</li> </ul>
27.-28.	Mit deinem Roller? KB: S. 22 ÜB: S. 20 LHB: S. 92 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Chat verstehen können</li> <li>• Sätze mit Possessivartikeln im Dativ bilden können</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possessivartikel im Dativ</li> </ul>	
29.-30.	In der Freizeit KB: S. 23 ÜB: S. 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Grafik beschreiben</li> <li>• über das eigene Land sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redemittel zu „eine Grafik beschreiben“</li> </ul>		
31.-32.	Was kann ich nach Kapitel 2? KB: S. 24 ÜB: S. 22-24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten</li> </ul>			

<b>Kapitel 3: Zeig dein Talent!</b>					
<b>UE</b>	<b>Themen</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Wortschatz</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Lernen lernen</b>
33.-34.	Zeig dein Talent! KB: S. 25 ÜB: S. 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über Shows und Wettbewerbe sprechen</li> <li>• über Vorlieben zum Thema Shows sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Shows und Wettbewerb</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte mit internationalen Wörtern oder Wörtern aus anderen Sprachen verstehen</li> </ul>

35.	Der Schulwettbewerb KB: S. 26 ÜB: S. 26 LHB: S. 93 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über ein Plakat sprechen</li> <li>• das Datum nennen können</li> <li>• Fragen mit <i>wann</i> stellen und beantworten können</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitäten</li> <li>• das Datum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinalzahlen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte mit internationalen Wörtern oder Wörtern aus anderen Sprachen verstehen</li> </ul>
36-38.	Was soll ich machen? KB: S. 27 ÜB: S. 27-28/4 LHB: S. 94 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sätze umformulieren können</li> <li>• Aktivitäten aus dem Hörtext verstehen können</li> <li>• Komplimente machen und auf Komplimente reagieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redemittel zu Komplimente machen und auf Komplimente reagieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalverb <i>sollen</i></li> </ul>	
39-41.	Tau dich! KB: S. 28-29 ÜB: S. 28/5-29/7b LHB: S. 95 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilder und Verben verstehen und zuordnen können</li> <li>• einen Chat verstehen</li> <li>• Sätze mit reflexiven Verben formulieren können</li> <li>• über Gefühle sprechen (<i>Worüber ärgert/freut ihr euch?</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexive Verben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexive Verben und Reflexivpronomen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte mit internationalen Wörtern oder Wörtern aus anderen Sprachen verstehen</li> </ul>
42.	Stars im Netz KB: S. 30 ÜB: S. 29/8a-30/9b	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Text verstehen und Fragen beantworten können</li> <li>• über Youtube-Stars sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wörter zum „Internet“</li> </ul>		
43.	Was machst du? KB: S. 31 ÜB: S. 30/10a-31	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über Meiden und Mediennutzung sprechen</li> <li>• über Erlaubnisse und Verbote sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redemittel: über Mediennutzung sprechen</li> <li>• Redemittel: über Erlaubnisse und Verbote sprechen</li> </ul>		
44-45.	Was kann ich nach Kapitel 3?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten</li> </ul>			

	KB: S. 32 ÜB: S. 32-34	
46.	<b>Kontrolle</b>	• Testaufgaben

47-50.	<b>Plateau 1</b> KB: S. 33-38 ÜB: S. 35-38	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redemittelwiederholung Kapitel 1-3 (Frage-Antwort)</li> <li>• Wortschatz und Grammatik zu den Kapiteln 1 bis 3</li> <li>• Landeskunde: Länderquiz</li> <li>• Film: Freizeit und Talentshow</li> <li>• Testtraining (ÜB: S. 35-38)</li> </ul>
51.-53.	Landeskunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleinvorträge über Deutschland, Österreich und der Schweiz</li> <li>• Quiz zum Thema</li> <li>• Kurzfilme</li> </ul>
54.	<b>Kontrolle</b>	• Leseverstehen und Wortschatz

<b>Kapitel 4: Wir sind unterwegs</b>					
<b>UE</b>	<b>Themen</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Wortschatz</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Lernen lernen</b>
55.56.	Wir sind unterwegs KB: S. 39 ÜB: S. 39	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotos beschreiben Fotos mit Titel benennen</li> <li>• kleine Dialoge schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitäten auf Klassenfahrt</li> </ul>		
57.-58.	Klassenfahrt KB: S. 40 ÜB: S. 40/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Chat verstehen</li> <li>• Themen aus einem Hörtext notieren</li> <li>• Informationen auf einem Hörtext verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitäten auf Klassenfahrt</li> </ul>		
59.-60.	Ole fährt nicht mit! Warum? KB: S. 41 ÜB: S. 40/3a-41 LHB: S. 96 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen mit <i>Warum</i> schreiben und auf diese antworten können</li> <li>• Informationen auf einem Hörtext verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verletzung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nebensatz mit <i>weil</i></li> </ul>	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>über eine Klassenfahrt sprechen</li> </ul>			
61.-62.	Die Jugendherberge KB: S. 42 ÜB: S. 42	<ul style="list-style-type: none"> <li>eine Hausordnung verstehen</li> <li>Mini-Dialoge sprechen und variieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivitäten in der Jugendherberge</li> </ul>		
63.-64.	Wir wollten, mussten, durften ... KB: S. 43 ÜB: S. 43/6 LHB: S. 97 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotos in die richtige Reihenfolge bringen und versprachlichen</li> <li>Informationen aus einem Hörtext verstehen</li> <li>Sätze im Präteritum sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivitäten auf Klassenfahrt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modalverben im Präteritum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beim Hören Notizen machen</li> </ul>
65.	Es war schön KB: S. 44 ÜB: S. 43/7a-44 LHB: S. 98 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>eine Rap verstehen und singen</li> <li>über Verpflichtungen auf einer Klassenfahrt sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivitäten auf Klassenfahrt</li> </ul>		
66.	Viele Grüße KB: S. 45 ÜB: S. 45	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lüge und Wahrheit erkennen und korrigieren</li> <li>eine Postkarte schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivitäten auf Klassenfahrt</li> <li>Redemittel: eine Postkarte schreiben</li> </ul>		
67.-68.	Was kann ich nach Kapitel 4? KB: S. 46 ÜB: S. 46-48	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten</li> </ul>			

<b>Kapitel 5: Musik, Musik, Musik ...</b>					
<b>UE</b>	<b>Themen</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Wortschatz</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Lernen lernen</b>
69.-70.	Musik, Musik, Musik ... KB: S. 47 ÜB: S. 49/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>erzählen, was passiert ist</li> <li>Geschichte spielen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Musik</li> </ul>		
71.-73.	billig – billiger – am billigsten	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Preise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vergleiche mit <i>als</i></li> </ul>		

	KB: S. 48-49 ÜB: S. 49/2a-51 LHB: S. 99 (Kopiervorlage)	sprechen <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Quiz lösen Stars vergleichen</li> <li>• Vergleiche in der Klasse</li> </ul>	+ Komparativ und <i>am</i> +Superlativ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komparativ- und Superlativ-Formen</li> <li>• Personen und Dinge vergleichen</li> </ul>		
74.-76.	Die Band KB: S. 50 ÜB: S. 52/5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Information aus einem Text entnehmen</li> <li>• über ein Lied sprechen</li> <li>• Gefallen ausdrücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redemittel: über ein Lied sprechen</li> </ul>		
77.-78.	Das Konzert KB: S. 51 ÜB: S. 52/6a-53 LHB: S. 100 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über den Hörtext sprechen</li> <li>• Dialoge zwischen Eltern und Jugendlichen spielen</li> <li>• ein Musik-Interview machen</li> <li>• über einen Lieblingsstar berichten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redemittel: um Erlaubnis bitten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nebensatz mit <i>dass</i></li> </ul>	
79.	Was ist am Wochenende los? KB: S. 52 ÜB: S. 54/8 LHB: S. 101 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über die Anzeigensprechen</li> <li>• über Aktivitätensprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redemittel: Vorschläge machen, zustimmen und ablehnen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte mithilfe von Schlüsselwörtern verstehen</li> </ul>
80.	Zeit und Ort KB: S. 53 ÜB: S. 54/9a-55	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sätze ordnen</li> <li>• Sätze beenden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitangaben</li> <li>• Ortsangaben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stellung im Satz: Zeit und Ort</li> </ul>	
81.-82.	Was kann ich nach Kapitel 5? KB: S. 54 ÜB: S. 56-58	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten</li> </ul>			

<b>Kapitel 6: Gut für uns</b>					
<b>UE</b>	<b>Themen</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Wortschatz</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Lernen lernen</b>
83.	Gut für uns KB: S. 55 ÜB: S. 59/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testen: Wie umweltfreundlich seid ihr?</li> <li>• über den Test sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umweltwörter</li> </ul>		
84.-86.	Wer mag was? KB: S. 56 ÜB: S. 59/2a-60 LHB: S. 102 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über eine Grafik sprechen</li> <li>• mit dem eigenen Land vergleichen</li> <li>• über einen Text sprechen</li> <li>• über Ernährungstrends sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redemittel: über eine Grafik sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indefinitpronomen</li> </ul>	
87.-89.	Essen, aber wie? KB: S. 57 ÜB: S. 61	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen aus Texten entnehmen</li> <li>• Fragen zum Thema Ernährung stellen und antworten</li> <li>• einen Text zu Ernährung schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redemittel: über Ernährung sprechen</li> </ul>		
90.-91.	Für die Umwelt! KB: S. 58 ÜB: S. 62 LHB: S. 125-126 (CLIL-Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umweltprojekte verstehen</li> <li>• Recherche zu einem Projektthema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitäten</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• passende Nomen und Verben zusammen lernen</li> </ul>
92.	Was könnten wir tun? KB: S. 59 ÜB: S. 63 LHB: S. 103 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aussagen zu dem richtigen Projekt zuordnen können</li> <li>• Vorschläge bewerten können</li> <li>• Vorschläge machen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redemittel: Vorschläge machen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjunktiv II von <i>können</i> (Vorschläge machen)</li> </ul>	
93.	Wie ist das Wetter in ...? KB: S. 60	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wettersprüche verstehen können</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wetterwörter</li> </ul>		

	ÜB: S. 64	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über das Wetter sprechen können</li> <li>• einen Wetterbericht präsentieren können</li> </ul>			
94.	Was ist, wenn ...? KB: S. 61 ÜB: S. 65 LHB: S. 104 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen und Antworten zu mit <i>wenn</i> stellen und beantworten können</li> <li>• freie Sätze mit <i>wenn</i> formulieren können</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nebensatz mit <i>wenn</i></li> <li>• Satzstellung: <i>wenn</i>-Satz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatik mit eigenen Beispielen lernen</li> </ul>
95.	Was kann ich nach Kapitel 6? KB: S. 62 ÜB: S. 66-68	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten</li> </ul>			
96.	<b>Kontrolle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testaufgaben</li> </ul>			

97.-99.	<b>Plateau 2</b> KB: S. 63-68 ÜB: S. 69-72	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redemittelwiederholung Kapitel 4-6 (Frage-Antwort)</li> <li>• Wortschatz und Grammatik zu den Kapiteln 4 bis 6</li> <li>• Landeskunde: Festivals in Österreich</li> <li>• Film: Projektwoche</li> <li>• Testtraining (ÜB: S. 69-72)</li> </ul>			
100.-103.	Landeskunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleinvorträge über deutsche Sehenswürdigkeiten</li> <li>• Spiele zum Thema</li> <li>• Kurzfilme</li> </ul>			
104.	<b>Kontrolle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leseverstehen und Wortschatz</li> </ul>			

105.-108. Wiederholung

**Tanmenet a 12. évfolyam heti 3 órás második idegennyelvű csoport számára**

**éves óraszám: 96**

**Klasse A2**

**A német nyelvet második idegennyelvként tanulók esetében a várható „kimeneti szint” az A2, ezért a Klasse A1 és A2 tankönyvet a középiskola négy tanévére szánjuk.**

**Rövidítések: UE Unterrichtseinheit / KB Kursbuch /ÜB Übungsbuch / LHB Lehrerhandbuch**

**Áttekintés:**

0. lecke: Wiederholung 4 óra

7. lecke: 22 óra

8. lecke: 22 óra

9. lecke: 22 óra

10. lecke: 26 óra

0. lecke: Wiederholung (4 óra)

<b>Kapitel 7: Zu Hause</b>					
<b>UE</b>	<b>Themen</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Wortschatz</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Lernen lernen</b>
5.-7.	Zu Hause KB: S. 69	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zimmer in einem Haus benennen können</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zimmer</li><li>• Aktivitäten</li></ul>		

	ÜB: S. 73	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitäten beschreiben können</li> </ul>			
8.-10.	Streiten KB: S. 70 ÜB: S. 74/2 LHB: S. 105 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über Fotos Vermutungen anstellen</li> <li>• Dialoge verstehen und Sätze ergänzen</li> <li>• Sätze formulieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Streitfälle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verben mit Dativ und Akkusativ</li> </ul>	
11.-13.	Stress zu Hause KB: S. 71 ÜB: S. 75/3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über Streit sprechen</li> <li>• einen Dialog spielen</li> <li>• Probleme erkennen und Tipps und Ratschläge geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redemittel: Sich entschuldigen</li> <li>• Redemittel: Tipps und Ratschläge geben</li> </ul>		
14.-16.	Neue Möbel für die ganze Familie KB: S. 72-73 ÜB: S. 76-77 LHB: S. 106-107 (Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über Möbel sprechen</li> <li>• Sätze aus einem Gespräch ergänzen</li> <li>• über Gefallen sprechen (Möbel)</li> <li>• ein Einkaufsgespräch verstehen</li> <li>• darüber sprechen, was gut in das eigene Zimmer passt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Möbel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjektive nach dem bestimmten Artikel: Nominativ</li> <li>• Adjektive nach dem Bestimmten Artikel: Akkusativ</li> <li>• Adjektive nach dem bestimmten Artikel: Dativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatik mit eigenen Beispielen üben</li> </ul>
17.-19.	Könntest du mir bitte helfen? KB: S. 74 ÜB: S. 78	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Ablauf beschreiben (Regalaufbau)</li> <li>• Dialoge lesen</li> <li>• Situationen für höfliche Bitten überlegen und in der Klasse bitten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redemittel: Höfliche Bitten</li> </ul>		

20.-22.	Es ist aus Holz KB: S. 75 ÜB: S. 79	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenstände beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redemittel: Dinge beschreiben</li> </ul>		
23.-26.	Was kann ich nach Kapitel 7? KB: S. 76 ÜB: S. 80-82	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten</li> </ul>			

<b>Kapitel 8: Ich hätte gern ...</b>					
<b>UE</b>	<b>Themen</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Wortschatz</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Lernen lernen</b>
27.-30.	Ich hätte gern ... Mode-Blog KB: S. 77 ÜB: S. 83	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über Kleidungsstücke sprechen und beschreiben</li> <li>• über Gefallen sprechen (Modeblogs)</li> <li>• über eigene Kleidungspräferenzen sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung: Kleidung</li> </ul>		
31.-34.	Gefällt dir das? KB: S. 78 ÜB: S. 84-85/3d LHB: S. 108-109 (Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über Angebote sprechen</li> <li>• über Einkaufsvorlieben sprechen</li> <li>• Dialoge sprechen/schreiben</li> <li>• Gefallen zu Kleidung ausdrücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redemittel: über Kleidung und Mode sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrativpronomen: <i>der, die, das</i></li> </ul>	
35.-37.	Ich hätte gern ... KB: S. 79 ÜB: S. 85/4-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einkaufsdialoge führen</li> <li>• höfliche Bitten ausdrücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redemittel: Einkaufsdialoge führen</li> <li>• Redemittel: höfliche Bitten im Restaurant oder beim Einkauf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjunktiv II von <i>haben</i></li> </ul>	

38.-40.	Geld, Geld, Geld KB: S. 80-81 ÜB: S. 86-87/8c LHB: S. 110 (Kopiervorlage) LHB: S. 127-128 (CLIL-Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesestrategie W-Fragenanwenden</li> <li>• Antworten aus einem Textentnehmen</li> <li>• Texte wiedergeben</li> <li>• Aussagen zum Text zuordnenkönnen</li> <li>• über Taschengeld sprechen</li> <li>• Dialoge variieren und lesen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taschengeld</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjektive nach dem unbestimmten Artikel (Nominativ, Akkusativ und Dativ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vor dem Lesen W-Fragen formulieren</li> </ul>
41.-42.	Wie viel ist genug? KB: S. 82 ÜB: S. 87/9-89/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über Fragen zum Thema Taschengeld diskutieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redemittel: Meinung sagen, zustimmen, widersprechen</li> </ul>		
43.-45.	Ein neues Handy ... bitte! KB: S. 83 ÜB: S. 89/11-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comic zusammenfassenein Ende schreiben</li> <li>• über die verschiedenen Endensprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitangaben mit <i>seit</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>seit</i> + Dativ</li> </ul>	
46.-48.	Was kann ich nach Kapitel 8? KB: S. 84 ÜB: S. 90-92	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten</li> </ul>			

<b>Kapitel 9: Hier und da</b>					
<b>UE</b>	<b>Themen</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Wortschatz</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Lernen lernen</b>
49.-50.	Hier und da KB: S. 85 ÜB: S. 93/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über die Fotos und Aussagen sprechen und diese bewerten</li> <li>• Wohnen in der Stadt oder auf dem Land: Gespräch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wohnorte</li> </ul>		
51.-53.	In unserem Ort KB: S. 86-87 ÜB: S. 93/2a-94/2f	<ul style="list-style-type: none"> <li>• richtige und falsche Sätze erkennen und korrigieren können</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stadtgebäude</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wo? <i>in, an, auf, unter, über, vor, hinter, neben,</i></li> </ul>	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>eigene richtige/falsche Sätze schreiben</li> <li>austauschen und korrigieren können</li> </ul>		<i>zwischen + Dativ</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Positionsverben</li> </ul>	
54.-55.	Lieblingsorte KB: S. 87 ÜB: S. 94/3-95/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>von Lieblingsorten von anderen berichten</li> <li>über den eigenen Lieblingsort erzählen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redemittel: über Lieblingsorte sprechen</li> </ul>		
56.-58.	Wohin stellen wir das? KB: S. 88 ÜB: S. 96 LHB: S. 111-112 (Kopiervorlagen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>den Comic verstehen und Sätze zuordnen können</li> <li>Anweisungen geben und verstehen können</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Richtungsverben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wohin? – <i>in, an, auf, unter, über, vor, hinter, neben, zwischen + Akkusativ</i></li> <li>Richtungsverben</li> </ul>	
59.-60.	Kannst du das Formular ausfüllen? KB: S. 89 ÜB: S. 97-98/6d	<ul style="list-style-type: none"> <li>einen Dialog sprechen</li> <li>ein Formular ausfüllen können</li> <li>über eine Anmeldung sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Begriffe eines Formulars</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>beim Hören auf Schlüsselwörter achten</li> </ul>
61.-62.	Neue Ideen für die Stadt KB: S. 90 ÜB: S. 98/7 LHB: S. 113 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>über einen Zeitungsartikel sprechen und die Idee des Artikels bewerten</li> <li>darüber sprechen, was man am eigenen Ort ändern möchte</li> <li>einen kurzen Text zu den Ideen schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redemittel: Vorschläge machen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wiederholung: <i>und, oder, aber, denn</i></li> </ul>	
63.-64.	Trotzdem gehe ich ... KB: S. 91 ÜB: S. 99	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sätze zuordnen und ergänzen können</li> <li>Satzanfänge frei ergänzen können</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nachmittagsaktivitäten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>deshalb</i> und <i>trotzdem</i></li> </ul>	
65.	Was kann ich nach Kapitel 9?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten</li> </ul>			

	KB: S. 92 ÜB: S. 100-102	
66.	<b>Kontrolle</b>	• Testaufgaben

67.-68.	<b>Plateau 3</b> KB: S. 93-98 ÜB: S. 103-106	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redemittelwiederholung Kapitel 7-9 (Frage-Antwort)</li> <li>• Wortschatz und Grammatik zu den Kapiteln 7 bis 9</li> <li>• Landeskunde: Sprachen in der Schweiz</li> <li>• Film: Internet-Shopping</li> <li>• Testtraining (ÜB: S. 103-106)</li> </ul>
69.	Landeskunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleinvorträge über die Schweiz und Österreich</li> <li>• Spiele zum Thema</li> <li>• Kurzfilme</li> </ul>
70.	<b>Kontrolle</b>	• Leseverstehen und Wortschatz

<b>Kapitel 10: Schule Schule</b>					
<b>UE</b>	<b>Themen</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Wortschatz</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Lernen lernen</b>
71.-73.	Schule Schule KB: S. 99 ÜB: S. 107	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bekannte Wörter erkennen</li> <li>• Wörter klassifizieren</li> <li>• Wörter benutzen und weitere Wörtersammeln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schule: Unterricht, Dinge, Personen</li> </ul>		
74.-76.	So ein Stress KB: S. 100-101 ÜB: S. 108-109/3c LHB: S. 114 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gespräch: Was gefällt (nicht) an der Schule?</li> <li>• aus der Schülerzeitung wichtige Informationen entnehmen</li> <li>• Vorschläge für Jugendliche formulieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stress-Situationen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verben mit Präpositionen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beim Lesen auf Schlüsselwörter achten</li> <li>• Verben und Präpositionen zusammen lernen</li> </ul>

77.-79.	Was ist los? KB: S. 101 ÜB: S. 109/4a-110/4d	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimmung in Dialogen erkennen</li> <li>• eigene Dialogeschreiben und spielen</li> <li>• Text schreiben: Was stresst euch?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redemittel: über gute und schlechte Stimmung sprechen</li> </ul>		
80.-82.	Online lernen KB: S. 102 ÜB: S. 110/5 LHB: S. 115 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über Vor- und Nachteile in einem digitalen Klassenzimmer sprechen</li> <li>• einen Artikel verstehen und Notizen machen</li> <li>• über Homepages sprechen und eine Seite vorstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• digitales Klassenzimmer</li> <li>• Aktivitäten</li> </ul>		
83.-85.	wohnen – wohnte, kommen – kam KB: S. 103 ÜB: S. 111-112/6g LHB: S. 116 (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernkarten schreiben</li> <li>• Präteritum üben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitäten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßiges und unregelmäßiges Präteritum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatik mit eigenen Beispielen üben</li> </ul>
86.-90.	Was ist denn mit dir los? KB: S. 104-105 ÜB: S. 112/7-113	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Geschichte zum Comic überlegen und Notizen machen</li> <li>• kleine Dialoge zu den Sprechblasen schreiben</li> <li>• eine Geschichte nacherzählen</li> <li>• Fehler erkennen und korrigieren</li> </ul>			
91.-94.	Was kann ich nach Kapitel 10? KB: S. 106 ÜB: S. 114-116	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung und Vertiefung des bisher Gelernten</li> </ul>			
95.-96.	<b>Abschlussstunden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewertung des Schuljahres</li> </ul>			

