

FÖLDRAJZ HELYI TANTERV / FAKULTÁCIÓ**FÖLDES FERENC GIMNÁZIUM****A földrajz tantárgy céljai és feladatai**

A földrajztudomány a természeti és a társadalmi-gazdasági környezet jelenségeit, folyamatait is ábrázolja, miközben a természet- és társadalomtudományok módszereit egyformán használja, ezért kölcsönhatásokat láttató, szintetizáló, interdiszciplináris helyet foglal el. Képviseli a csillagászati, földtani, geoszférákkal kapcsolatos természettudományokat, gazdasági, szociológiai, etnográfiai, politológiai ismereteket is ad. Megérteti, hogy a Föld egységes rendszer, az ember egyszerre természeti és társadalmi lény, aki egyre jobban átformálja ezt a rendszert. Képes megmutatni a földi egyensúly felborításának okait, következményeit és lehetséges megoldásait, így alapvető tárgy a környezettudatosság létrehozásában, a fenntartható fejlődésre törekvés kialakításában.

A földrajz alkalmas arra, hogy bemutassa a helyi és általános természeti-társadalmi folyamatokat, kölcsönhatásokat, elősegítse a lokális és globális környezetben való tájékozódást. Segít meglátni, hogyan válik valami helyiből globálissá, hogyan alakítja át életünket a globalizáció, milyen gazdasági-pénzügyi folyamatok működnek a különféle szinteken. Segít elhelyezni ebben a világban az európaiságot és a nemzeti hovatartozást, támogatja hazánk kultúrájának, értékeinek megismerését, megőrzését, a hozzájuk való kötődést. Az emberiség sajátosságainak megismerésével előmozdítja a más kultúrák iránti tisztelet, a toleráns, etikus magatartás kialakulását is.

Miközben művel és nevel, számos képesség, kompetencia fejlődését is támogatja:

- Megköveteli a megfigyelést, az önálló információgyűjtést, az elemző gondolkodást; az okok, következmények, összefüggések vizsgálatát és a jövőbeli lehetőségek modellezését.
- Az egyre bővülő információforrások adathennyiségében való eligazodás képességében is alapvető szerepe van. Informatikai és kommunikációs eszközöket von be a feldolgozásba, így digitális kompetenciákat is fejleszt.
- A megismert tényanyagra épülve logikus gondolkodást, problémamegoldást, modellező megközelítést, érvelési képességet és vitakultúrát bontakoztat ki, hozzájárul a felelősségteljes, tudatos állampolgári mentalitás kialakulásához. Az információk felhasználása fejleszti a kommunikációt, szövegértést, prezentációs képességet, az önfejlesztő tanulás kialakulását.
- A gazdasági-pénzügyi ismeretek átadásával a rugalmasabb, innovatív, pénzügyileg felelős gondolkodású felnőtt létre is felkészít, szociális kompetenciákat fejleszt, miközben a sokféle résztudomány megmutatásával a diákok pályorientációs döntéseit is támogatja.

11. évfolyam

A földrajz oktatását a *Kerettanterv* a 9–10. évfolyam számára írja elő, de az érettségire készülők 11–12. évfolyamon is folytathatják a földrajzot választott tantárgyként, oktatása így főként az érettségire készülők és az érdeklődő tanulók felkészítését szolgálja. A fakultáció a 11. évfolyamon összefoglalja, rendszerezi, kiegészíti a 9. évfolyamon már tanultakat. A 11. évfolyam feladata tehát a tájékozódás, a kozmikus környezet, a geoszférák és kölcsönhatásaik bemutatása; célja a természet-földrajzi folyamatok összefüggéseinek és hatásmechanizmusainak, a természeti és a társadalmi-gazdasági folyamatok között fennálló kapcsolatoknak a feltárása.

Óraszám: heti 2 óra; összesen 72 óra

A tananyag részei: Tájékozódás a földrajzi, a kozmikus térben és időben
A kőzetburok
A légburok
A vízburok
A geoszférák kölcsönhatásai

Tantárgyi előzmények: Természetismeret 4-5-6. évfolyam
Földünk és környezetünk 7-10. évfolyam

| Témakör | Tájékozódás a földrajzi, a kozmikus térben és időben |
|---|--|
| Javasolt óraszám | 12 |
| Tartalom | A Tejút felépítése. A Naprendszer kialakulása, felépítése. A Nap fő tulajdonságai, a külső és a belső bolygók. A Föld alakja, forgása, keringése, és a mozgások következményei. A földrajzi fokhálózat tulajdonságai és a tájékozódás. A napi és az évi időszámítás, a helyi idő és a zónaidő. A térkép és valóság kapcsolata, a térképi ábrázolás módszerei. Az űrkutatás kapcsolata a térképekkel, felhasználása a mindennapi életben, a gazdaságban. |
| Tanulási célok | Tér- és időszemlélet, tájékozódás kialakulása a csillagászati és földrajzi térben. A Naprendszer jelenségeinek értelmezése és hatásaik ismerete. Csillagászati, időszámítási, térképészeti feladatok, számítások megoldása. |
| Fejlesztési feladatok, tanulási eredmények | A Világegyetem, a Tejútrendszer és a Naprendszer összevetésével a rendszerben és összefüggésekben való gondolkodás fejlesztése. A Naprendszer méreteivel kapcsolatos csillagászati számítások által a matematikai kompetencia fejlesztése. Problémaközpontú feladatok megoldása a Nap földi hatásaihoz kapcsolódóan. A csillagászzal kapcsolatos újdonságok (cikkek, hírek) önálló feldolgozása kapcsán az értékelő gondolkodás és a felelős véleményalkotás fejlesztése. A Föld, mint bolygó jellemzőinek, mozgásainak ismerete, a mozgások következményeinek és összefüggéseinek belátása. A Föld mozgásainak részletes ismerete révén az analízis és szintetizáló gondolkodás fejlesztése. Egyszerű időszámítással kapcsolatos feladatok megoldásán keresztül a matematikai kompetencia fejlesztése. A Föld mozgásainak és az időszámítás összefüggéseinek értelmezése. A napsugarak beesési szögével kapcsolatos számolási feladatok révén a matematikai kompetencia fejlesztése. |
| Fogalmak | <i>térkép, földgömb, méretarány, vonalas aránymérték, jelkulcs, topográfiai, földrajzi és tematikus térkép, atlasz, kis, közepes és nagy méretarányú térkép, szintvonalas, színfokozatos, árnyékolásos domborzatábrázolás, sík-, henger- és kúpvetület, síkraajz, domborzatrajz, névrajz tényleges és viszonylagos földrajzi fekvés, tengerszint feletti magasság, magassági szám, abszolút és relatív magasság, földrajzi fokhálózat, szélességi kör, hosszúsági kör, északi, déli, keleti és nyugati félgömb, keresőhálózat, fő- és mellékvilágítójak, földrajzi (csillagászati) és mágneses északi irány, mágneses deklináció távérzékelés, légi és űrfelvétel, műhold, globális helymeghatározó rendszer (GPS), passzív és aktív távérzékelés, valós színes és hamis színes felvétel, felbontóképesség, földrajzi információs rendszer (GIS) fényév, csillagászati egység (CSE), csillag, bolygó, csillagrendszer (galaxis), csillagkép, nagybolygó, kőzetbolygó (Föld típusú bolygó), gázbolygó (Jupiter típusú bolygó), gyűrűrendszer, hold, törpebolygó, kisbolygó (aszteroida), üstökös, meteoroid, meteor, meteorit, bolygóközi anyag, ósrobbanás, a bolygók mozgástörvényei, a Nap gömbhéjai (mag, sugárzási öv, áramlási öv, fotoszféra, kromoszféra, napkorona), plazma, magfúzió (termionukleáris folyamat), napkitörés, napszél, napfolt, sarki fény, naptevékenység, meteoritkráter, az üstökös részei (mag, kóma, csóva) nap- és holdfogyatkozás, holdfázisok (újhold, első negyed, holdtölte/telihold, utolsó negyed), holdtenger, tengely körüli forgás, eltérítő erő (Coriolis-erő), Nap körüli keringés, ekliptika, tengelyferdeség, tavaszi és őszi nap-éj egyenlőség, nyári és téli napforduló, csillagászati évszakok (tavasz, nyár, ősz, tél), forgási ellipszoid, földalak (geoid), zenit, űrállomás, űrszonda, űrtávcső, űrhajó, űrrepülőgép (űrsikló), űrszemét, exobolygó helyi idő, zónaidő, időzóna, nap, napszakok, év, napi és évi időszámítás, napév, naptári év, szökőév, valódi napidő, középnapidő, világidő, delelési magasság, dátumválasztó vonal</i> |

| | |
|---------------------------------|---|
| Topográfiai fogalmak | <i>Baktéritó, Déli-sark, Déli sarkkör, Egyenlítő, Északi-sark, Északi sarkkör, Ráktéritó; kezdő hosszúsági kör (greenwichi délkör), Déli-sarkvidék (Antarktis), Északi-sarkvidék (Arktisz)</i> |
| Lehetséges tevékenységek | Úrfelvételek vizsgálata, csillagászati hírek értelmezése. A Naprendszer felépítésének modellezése. Adatok elemzése, összehasonlítása, értelmezése a bolygókkal kapcsolatban. A nagybolygók bemutatása kiselőadásokkal. A Hold és a Föld mozgásainak, Kepler törvényeinek modellezése. A Nap Föld körüli keringését és a nevezetes dátumokat bemutató ábra értelmezése. A Hold felszínének vizsgálata úrfelvételek segítségével. Időszámítási feladatok megoldása. Helyi idő számolása, időzónatérképek elemzése. A napsugarak beesési szögének számolása. |

| Témakör | A kőzetburok |
|---|--|
| Javasolt óraszám | 15 |
| Tartalom | A Föld keletkezése és gömbhéjas szerkezete; belsejének fizikai jellemzői. A kőzetburok szerkezete, a Föld fontosabb kőzetlemezei. Az asztenoszféra áramlásainak és a kőzetlemezek mozgásainak kapcsolata, a lemezmozgások típusai és következményei. A lemeztectonikai folyamatok kísérőjelenségei: a földrengés kialakulása és mérése, a rengéshullámok tulajdonságai. A vulkáni tevékenység és az utóvulkáni működések. A hegységképződés típusai, a gyűrődés és a vetődés folyamata. Az ásványok és kőzetek tulajdonságai, csoportosítása. A Föld nagyszerkezeti egységei, kapcsolatuk az ásványkincsekkel. |
| Tanulási célok | A Föld felépítésének megismerése. A lemeztectonika és kísérőjelenségeinek összefüggései, ezek lokális és globális hatásai, a belőlük származó földtani veszélyek ismerete. A főbb ásványok és kőzetek felismerése, gazdasági szerepük áttekintése. |
| Fejlesztési feladatok, tanulási eredmények | A Föld szerkezetének és fizikai tulajdonságainak vizsgálata. A földtani folyamatok mindennapi vonatkozásainak és alkalmazási lehetőségeinek megismerése. A kőzetlemezek elhelyezése a térképen. A kőzetlemezek mozgástípusainak lokális és globális hatásai. A lemeztectonikai folyamatok ismeretével, bemutató ábrák, modellek és animációk elemzésével a problémamegoldó, analízáló és szintetizáló gondolkodás, az elemző képesség, a logikus gondolkodás fejlesztése. A lemeztectonika a vulkanizmus és a földrengések kapcsolata, következményei, tér- és időbeli jellemzői, alkalmazkodási, kármegelőzési lehetőségei. A földrengésekhez és vulkanizmushoz kapcsolódó folyamatok, kockázatok és veszélyek ismeretével a problémamegoldó, analízáló és szintetizáló gondolkodás fejlesztése. A vulkanizmus, a földrengések és a hegységképződés folyamatát bemutató ábrák, animációk, forrásszövegek elemzésével a szövegértési képesség, a mérlegelő gondolkodás és véleményalkotás, az elemző képesség, a logikus gondolkodás fejlesztése. Párhuzam a jelenlegi és múltbeli földrajzi folyamatok között. A kőzetek alapvető csoportjai és a csoportokba tartozó kőzetek. Az alapvető ásványok és kőzetek felismerése, gazdasági hasznosítása. A bányászott nyersanyagok hasznosítási trendjei. A földtani folyamatok mindennapi vonatkozásainak és alkalmazási módjainak ismeretével a földrajzi térszemlélet, a rendszerben való gondolkodás és a környezettudatos, fenntarthatóságra törekvő magatartás fejlesztése. Összefüggések keresése a nagyszerkezeti egységek és ásványkincsek között. |
| Fogalmak | <i>gömbhéj (geoszféra), óceáni kéreg, kontinentális kéreg, kőzetburok (litoszféra), vízburok (hidroszféra), levegőburok (atmoszféra), bioszféra, talajburok (pedoszféra), geotermikus gradiens, földmágnesség, földkéreg, földköpeny, földmag, külső és belső mag, asztenoszféra, magma, magmaáramlás, kőzetlemez, hasadék völgy, óceánközépi hátság, mélytengeri árok, vulkáni szigetív, távolodó, közeledő és elcsúszó lemezmozgás, alábukás, beolvadás, gyarapodó és fölemesztődő lemezszegélyek</i> <i>a hegységképződés típusai, hegységrendszer, szerkezeti mozgások, gyűrődés, redő, álló, ferde és fekvő redő, vetődés, vetősík, törésvonal, rög, sasbérc, árok, lépcsővidék, tektonikus medence, hegységképződési szakaszok (üledékfelhalmozódás, tektogenezis, orogenezis), redőboltozat, redőteknő, áttolt redő, izosztázia</i> <i>mélyléségi magmatizmus, felszíni vulkánosság, láva, vulkáni hamu, rétegvulkán, magmakamra, kürtő, kráter, csatornás (kürtős) vulkán, hasadék vulkán, párnaláva, bazaltfennsík, pajzsvulkán, kaldera, forrópontos vulkán, vulkáni utóműködés, gejzír, fumarola, szolfatára, mofetta, savanyúvíz, földrengés, rengésszések (hipocentrum), rengésközpont (epicentrum), utórengés,</i> |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>fészekmélység, földrengéshullámok, szeizmográf, tengerrengés, cunami, Richter-skála, Mercalli-skála</p> <p>ásvány, kőzet, érc, magmás kőzet, mélységi magmás kőzet, vulkáni kiömlési kőzet, vulkáni törmelékes kőzet (tufa), üledékes kőzet, törmelékes, vegyi, szerves eredetű üledékes kőzet, átalakult kőzet, kvarc, kalcit, kősó, kálisó, gipsz, mészkő, homok, homokkő, lösz, dolomit, szénfajták (tőzeg, lignit, barnakőszén, feketekőszén, antracit), kőolaj, földgáz, agyag, bauxit, vasérc, gránit, andezit, bazalt, riolit, andezit-, bazalt- és riolitotufa, márvány, palás kőzetek, bázisos, savanyú és semleges magmás kőzet</p> <p>telér, ásványi nyersanyag, magmás ércképződés, üledékes ércképződés, nehéz-, színes- és nemesszféma ércásványai, laterit- és karsztbauxit, kőzetanyag-körforgás</p> <p>ősföld (ősmasszívum), fedett / fedetlen ősmasszívum, táblás vidék, rögzös szerkezetű hegység, gyűrthegeység, süllyedékerület, óceánközépi hátság, mélytengeri árok, mélytengeri síkság, óceáni medence, feltöltött és letarolt síkság, megfiatalított rögzös szerkezetű hegység</p> |
| Topográfiai fogalmak | <p>Afrikai-lemez, Antarktisz-lemez, Ausztrál-Indiai-lemez, Csendes-óceáni-lemez, Dél-amerikai-lemez, Észak-amerikai-lemez, Eurázsiai-lemez, Fülöp-lemez, Nasca-lemez; Japán-árok, Mariana-árok, Afrikai-árokrendszer; Afrikai-ősföld, Angara-ősföld, Antarktisz-ősföld, Arab-ősföld, Balti-ősföld, Brazil-ősföld, Dekkán-ősföld, Guyanai-ősföld, Kanadai-ősföld, Kinai-ősföld, Nyugat-ausztráliai-ősföld; Japán-árok, Mariana-árok; Eurázsiai-hegységrendszer, Kaledóniai-hegységrendszer, Pacifikus-hegységrendszer, Variszkuszi-hegységrendszer; Fuji, Stromboli, Etna, Mount St. Helens, Popocatepetl, Vezúv, Yellowstone Nemzeti Park</p> |
| Lehetséges tevékenységek | <p>A gömbhéjakat és a kőzetburkot bemutató ábrák elemzése. Számlálás a geotermikus gradienssel. A kőzetlemezek mozgásának leolvasása a térképről. Folyamatábra készítése a kőzetlemezmozgásokhoz kapcsolódó jelenségek bemutatására. A lemezmozgások, vulkánkitörések, gyűrődés-vetődés modellezése. Hírek keresése és elemzése aktuális lemeztectonikai, vulkáni folyamatok témakörében. Animációk, felvételek elemzése a vulkanizmussal, földrengéssel, hegységképződéssel kapcsolatban. A vulkáni utóműködés hazai előfordulásainak összegyűjtése. Prezentáció készítése, kiselőadás tartása jelentős vulkánkitörésekről, földrengésekről. Összehasonlító táblázat készítése a négy hegységképződési folyamatról.</p> <p>A kőzetek csoportosítása táblázatos formában. Digitális kőzetgyűjtemény készítése. Alapvető ásványok és kőzetek felismerése és vizsgálata csoportmunkában. A legfontosabb ásványi nyersanyagok és felhasználási lehetőségeik összegyűjtése csoportmunkában. Folyamatábra készítése a szén és a szénhidrogének keletkezéséről. A legfontosabb ásványi nyersanyagok főbb lelőhelyeinek térképi azonosítása. A gazdasági fejlettség és az ásványkincsekben való gazdagság összefüggéseinek vizsgálata.</p> <p>A Föld nagyszerkezeti egységeit bemutató térképek elemzése, legfontosabb ásványkincsek bemutatása táblázatos formában.</p> |

| Témakör | A légburok |
|---|---|
| Javasolt óraszám | 15 |
| Tartalom | <p>A légkör összetétele, szerkezete, felmelegedése. Az időjárási-éghajlati elemek tulajdonságai, mérőszámai. A légmozgások kialakulása, a szél tulajdonságai, a légörvények jellemzői. Az általános légkörzés kialakulása és szerkezete, a nagy szélrendszerek jellemzői. A monszun. A légkör vízgőz-tartalma. A csapadék, a felhő és a csapadékképződés típusai, időjárási frontok. A légszennyezés és a globális klímaváltozás.</p> |
| Tanulási célok | <p>A légkör szerkezetének, jellemzőinek, szennyezőinek megismerése, ezek hétköznapiakra gyakorolt hatása, veszélyei. Időjárási térképek, prognózisok értelmezése. a globális éghajlatváltozás okainak, következményeinek, hazai hatásainak megértése.</p> |
| Fejlesztési feladatok, tanulási eredmények | <p>A légkör összetétele, szerkezete, fizikai-kémiai jellemzői, a légköri változások mindennapi életre gyakorolt hatása. A légköri folyamatok mint megújuló energiaforrások. Időjárási térképek és előrejelzések értelmezése, egyszerű prognózisok készítése.</p> <p>A levegő felmelegedésének magyarázata. Hőmérséklettel kapcsolatos számítási feladatokon keresztül a matematikai kompetencia fejlesztése. Ciklonok, anticiklonok, időjárási frontok keletkezésének-működésének ismerete. Összefüggések bemutatása a légköri folyamatokban. Az időjáráshoz kapcsolódó műholdfelvételek online alkalmazása kapcsán a digitális kompetencia fejlesztése. Az általános légkörzés és a monszun szélrendszer megértése. A trópusi és a mérsékelt övezeti monszun jellemzése.</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>A páratartalommal, légköri hőmérsékletváltozásokkal kapcsolatos feladatok megoldása kapcsán a matematikai kompetencia és a logikai gondolkodás fejlesztése. A felhő- és csapadékképződés magyarázata, az időjárási szélsőségek (pl. jégeső, aszály) okainak ismerése, a megfelelő viselkedés alkalmazása.</p> <p>A fő légszennyező anyagok ismerete: forrásaik, következményeik. A légkör globális váltoásaival foglalkozó források elemzése, vélemény megfogalmazása; az éghajlatváltozás okai, következményei, mérséklési stratégiái. A rendszerben gondolkodás, az egyéni és közösségi felelősségvállalás, a környezettudatos és fenntartható szemléletű magatartás, valamint a felelős döntéshozatal fejlesztése.</p> <p>Az éghajlatváltozással kapcsolatos forrásszövegek elemzése és értékelése – szövegértési, kommunikációs és digitális kompetencia fejlesztése. Az éghajlatváltozás következményei Magyarországon, mérséklési és alkalmazkodási stratégiák.</p> |
| Fogalmak | <p><i>alsó, középső és felső légkör, troposzféra, sztratoszféra, ózonréteg, mezoszféra, termoszféra, exoszféra, állandó, változó és erősen változó gázok, vendéganyagok, ionoszféra</i></p> <p><i>idő, időjárás, éghajlat (klíma), időjárási térkép, mikroklima, időjárás-előrejelzés, időjárási és éghajlati elemek, időjárási veszélyhelyzetek, izoterma, izobár</i></p> <p><i>besugárzás, visszaverődés, elnyelődés, kisugárzás, üvegházhatás, üvegházgázok, albedó, a hőmérséklet napi és évi járása, napfénytartam, lejtőkiettség, fordított hőretegződés (hőmérsékleti inverzió), tenyészidőszak, hőség, napállandó</i></p> <p><i>napi, havi és évi középhőmérséklet, napi hőingás, évi közepes hőingás, abszolút hőingás</i></p> <p><i>légnnyomás, szél, mérsékelt övezeti ciklon és anticiklon, hideg- és melegfront, okklúziós front, trópusi ciklon (hurrikán, tájfun), szélrendszer, passzátszelek, nyugatias szelek, sarki szelek, nagy földi légkörzés, hőmérsékleti (termikus) egyenlítő, futóáramlás, forró övezeti (trópusi) és mérsékelt övezeti monszunszélrendszer, tornádó, helyi szelek (parti szél, hegy-völgyi szél, városi szél, fön)</i></p> <p><i>abszolút és relatív vízgőztartalom, harmatpont, telítettség, túltelítettség, kondenzációs mag, kicsapódás, felhő- és csapadékképződés, felhő, köd, hulló csapadékfajták (eső, hó, jégeső, ónos eső, havas eső, zápor), talaj menti csapadékfajták (harmat, dér, zúzvara), aszály, felhőfajták (péhely-, fátyol-, réteg-, gomoly-, zivatarfelhő)</i></p> <p><i>az üvegházhatás fokozódása, globális felmelegedés, ózonritkulás, klímaváltozás, légszennyező anyagok, savas csapadék, savas ülepedés, elsavanyodás, füstköd (szmog), radioaktív szennyeződés, emisszió, transzmisszió, immisszió</i></p> |
| Lehetséges tevékenységek | <p>Folyamatábra készítése a levegő felmelegedéséről. Egyszerű kísérlet elvégzése az üvegházhatás alátámasztására. Hőmérsékleti adatokkal való számolás.</p> <p>Ciklonokhoz, anticiklonokhoz és frontokhoz kapcsolódó ábrák értelmezése. Időjárás-jelentés és prognózis készítése műholdfelvételek, online adatok felhasználásával.</p> <p>Frontok azonosítása időjárási térképen. Az általános légkörzés, a trópusi és mérsékelt övezeti monszun ábrájának értelmezése, animációk megtekintése, önálló ábrakészítés.</p> <p>Telítettségi görbe, hőmérséklet- és páratartalomváltozással kapcsolatos ábrák elemzése, értelmezése. Számolás abszolút és relatív páratartalommal, a levegőben lévő vízgőz kicsapódásával. Csapadékképződést bemutató ábra értelmezése.</p> <p>Folyamatábra készítése a légszennyező anyagok kibocsátásától a leülepedésükig. A légszennyezéssel, a globális felmelegedéssel és éghajlatváltozással kapcsolatos források elemzése, véleményalkotás. A klímaváltozás lokális okainak felkutatása a lakóhelyen. Hírfigyelés és beszámoló készítése a légkör globális és lokális váltoásaival kapcsolatban. Ötletbörze: Mit tehetek a légszennyezés csökkentése érdekében?</p> |

| Témakör | A vízburok |
|-------------------------|---|
| Javasolt óraszám | 10 |
| Tartalom | <p>A vízburok tagolódása, a víz körforgása. A felszín alatti vizek kialakulása, típusai, és kapcsolatai. A folyóvizek tulajdonságai, mérőszámai és társadalmi-gazdasági jelentősége. A vízgazdálkodás és az árvízvédelem alapjai. A tavak keletkezési típusai, a tópusztulás okai és szakaszai. A világtenger, mint természeti erőforrás; az óceánok és tengerek, a világtenger mélységi tartományai. A tengervíz fizikai és kémiai tulajdonságai, mozgásformái. A vizek gazdasági jelentősége, környezeti problémái.</p> |
| Tanulási célok | <p>A felszíni és felszín alatti vizek típusainak és összefüggéseinek a megismerése. A víz, mint erőforrás, társadalmi tényező, védendő érték; a vízzel kapcsolatos környezeti veszélyek ismerete.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Fejlesztési feladatok, tanulási eredmények</p> | <p>A vízburok témakörével kapcsolatos ismeretek mindennapi életben történő alkalmazásának erősítése, ezáltal az analizáló és szintetizáló gondolkodás, a környezettudatos és fenntartható szemléletű magatartás, az egyéni és közösségi felelősség fejlesztése. A Föld vízkészletének megoszlása, vízháztartási egyenlegének értelmezése. A felszíni és felszín alatti vizek főbb típusai, azok jellemzői, a mennyiségi és minőségi viszonyokat befolyásoló tényezők, a víztípusok közötti összefüggések megismerése. A világtenger felosztása, a tengervíz és a tengeri jég tulajdonságai, a tengervíz mozgásainak megismerése. A tavak rendszerezése. Vízhozamszámítási feladatokon keresztül a matematikai kompetencia fejlesztése.</p> <p>A vízgazdálkodás feladatainak megismerése, a személyes szerepvállalás értéke a globális vízgazdálkodás és éghajlatváltozás rendszerében. Az ivóvízzel kapcsolatos egyszerű kísérletek elvégzése.</p> <p>A víz mint erőforrás: a gazdasági és társadalmi folyamatokat befolyásoló szerepének ismerete, a felszíni és felszín alatti vizek védelmének szükségessége. A témakörrel kapcsolatos ismeretek mindennapi életben történő alkalmazásának erősítése, ezáltal az analizáló-szintetizáló gondolkodás, a környezettudatos és fenntartható szemléletű magatartás, az egyéni és közösségi felelősség fejlesztése. A hírek-cikkek elemzése kapcsán a mérlegelő gondolkodás és a felelős véleményalkotás fejlesztése. A felszíni és felszín alatti vizekkel kapcsolatos környezeti veszélyek okai és következményei.</p> |
| <p>Fogalmak</p> | <p><i>vízháztartás (párolgás-párologatás, csapadék, lefolyás), a víz körforgása, szárazföldi talapzat (self), kontinentális lejtő, világtenger, óceán, tenger, tengerszoros, öböl, beltenger, peremtenger, fajhő, sótartalom, hűtő-fűtő hatás, földközi tenger, hullámozás, hideg és meleg tengeráramlás, tengerjárás, apály, dagály, pozitív és negatív hőmérsékleti anomália, óceáni vízkörzés, szökőár, vakár, vihardagály</i></p> <p><i>állóvíz, tó, fertő, mocsár, láp, kimélyített és elgátolt tómedence, jégvájta tó, morotvató, szélvájta tó, moréna által elgátolt tó, tektonikus eredetű tó, krátertó, maradványtó, mesterséges tó, feltöltődés, lecsapolódás, kiszáradás, tengerszem, poljetó, kalderató, időszakos tó, eutrofizáció vízgyűjtő terület, vízválasztó, fő- és mellékfolyó, lefolyásos és belső lefolyású terület, időszakos vízfolyás, vízállás, vízhozam, vízjárás, árvíz</i></p> <p><i>felszín alatti víz, vízfogó és víztartó kőzetréteg, talajnedvesség, talajvíz, belvíz, artézi víz, hévíz, ásványvíz, gyógyvíz, résvíz, karsztvíz, forrás, artézi kút</i></p> <p><i>vízgazdálkodás, ár- és belvízvédelem, árvízvédelmi gát, ártér, hullámtér, ármentesített terület (mentesített ártér), véstározó, víztározó, ivóvíz, öntözővíz, ipari víz, szennyvíztisztítás, vízszennyező források, belvízi és tengerhajózás, halászat, villámáradás, folyószabályozás, közműöllő, nitrátosodás, vízforgatás, ásott kút, fűrt kút, csápos kút, mechanikai, biológiai és kémiai szennyvíztisztítás, polder, túlhalászás</i></p> |
| <p>Topográfiai fogalmak</p> | <p><i>Atlanti-óceán, Csendes-óceán, Indiai-óceán, Déli-óceán, Jeges-tenger (Jeges-óceán); Adriai-tenger, Balti-tenger, Botteni-öböl, Északi-tenger, Fekete-tenger, Égei-tenger, Földközi-tenger, Japán-tenger, Karib-tenger, Kaszpi-tenger, La Manche, Botteni-öböl, Mexikói-öböl, Perzsa (Arab)-öböl, Vörös-tenger, Bering-szoros, Gibraltári-szoros, Boszporusz, Dardanellák, Panama-csatorna, Szezi-csatorna;</i></p> <p><i>Aral-tó, Bajkál-tó, Balaton, Boden-tó, Csád-tó, Fertő-tó, Garda-tó, Genfi-tó, Gyilkos-tó, Hévízi-tó, Holt-tenger, IJssel-tó, Ladoga-tó, Nagy-tavak, Ohridi-tó, Poprádi-tó, Szelidi-tó, Szent Anna-tó, Tanganyika-tó, Tisza-tó, Velencei-tó, Viktória-tó;</i></p> <p><i>Amazonas, Asszuáni-gát (asszuáni Nagy-gát), Brahmaputra, Colorado, Dnyeper, Don, Duna, Duna-Majna-Rajna vízi út Ebro, Elba, Eufrátesz, Gangesz, Három-szurdok-gát, Indus, Itaipu-gát, Jangce, Jenyiszej, Kongó, Léna, Loire, Mekong, Mississippi, Murray, , Niagara-vízesés, Niger, Nílus, Ob, Odera, Olt, Orinoco, Paraná, Pó, Rajna, Rhône, Sárga-folyó, Szajna, Száva, Szent Lőrinc-folyó, Tajo, Temze, Tigris, Urál-folyó, Vág, Visztula, Volga, Zambézi;</i></p> <p><i>Észak-atlanti áramlás, Golf-áramlás, Labrador-áramlás, Humboldt-áramlás, Benguela-áramlás, Brazíliai-áramlás, Dél-egyenlítői-áramlás, Észak-egyenlítői-áramlás, Humboldt-áramlás, Kuro-shio-áramlás, Oja-shio-áramlás, Nyugati-szél-áramlás, Kanári-áramlás</i></p> |
| <p>Lehetséges tevékenységek</p> | <p>A vízburokkal kapcsolatos hírek, cikkek elemzése kapcsán a mérlegelő gondolkodás és a felelős véleményalkotás fejlesztése. A témakörrel kapcsolatos egyszerű kísérletek elvégzése, az eredmények értelmezése. A víz körforgásának modellezése. Műholdfelvételek segítségével a felszíni vizek és vízkészletek változásának vizsgálata (például: Aral-tó, gleccserek), a változás okainak feltárása. A tanult óceánok, tengerek, folyók, tavak beazonosítása térképen, műholdfelvételen. A tengeráramlásokat és a tengerjárást magyarázó ábrák, animációk értelmezése.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>A tanult tavak, tengerek csoportosítása. Folyamatábra készítése a tavak pusztulásáról. Vízállásjelentés elemzése, a vízhozam kiszámítása. A felszín alatti vizek típusainak és jellemzőinek összefoglalása táblázatosan. Adatok gyűjtése, térkép készítése a hazai gyógy- és ásványvizekről. A felszín alatti vizeket bemutató ábrák elemzése.</p> <p>Logikai ábra készítése a vízgazdálkodás feladatairól, a víz mindennapi szerepéről, a folyók-tavak gazdasági hasznosításának lehetőségeiről. Javaslatlista készítése a vízfogyasztás csökkentésére csoportmunkában.</p> |
|--|---|

| Témakör | A geoszférák kölcsönhatásai |
|---|---|
| Javasolt óraszám | 20 |
| Tartalom | |
| Földtörténet | A földtörténeti korbeosztás nagyobb egységei; a földtörténeti idők meghatározó eseményei, a nagyszerkezeti formák kialakulása. |
| Külső erők | A külső és a belső erők, valamint az ember szerepe a felszínformálódásban. Az aprózódás és a mállás. A karsztosodás folyamata, a főbb karsztformák. A tömegmozgásos folyamatok. A szél, a tengervíz, a folyók és a mozgó jég felszínalakítása, a létrehozott formakincs. |
| Talaj Övezetesség | A talaj kialakulása, ökológiai és gazdasági szerepe. A Föld leggyakoribb talajtípusai. Az idő, az időjárás, az éghajlat viszonya. A szoláris és a valódi éghajlati övezetek kialakulása, az éghajlat-módosító tényezők. A földrajzi övezetesség kialakulása, hatása a gazdasági életre. Az egyes övezetek, övek, vidékek és területek tulajdonságai. A tengerszint feletti magasság és a környezeti tényezők közötti összefüggések. |
| Tanulási célok | Tájékozódás a földtörténeti időben és a geoszférák időbeli fejlődésében. A felszínformáló folyamatok, a talajképződés, a földrajzi övezetesség tényezőinek rendszereszméletű megismerése. A talaj tulajdonságainak, az övezetesség elemeinek, a geoszférák folyamatainak társadalmi-gazdasági szerepe. A főbb hazai talajtípusok és az ember környezetalkító szerepének az ismerete. |
| Fejlesztési feladatok, tanulási eredmények | <p>A geoszférák egymással összefüggő folyamatainak komplex elemzésével a rendszerben történő gondolkodás, az analízáló, szintetizáló és logikai gondolkodás fejlesztése. A természeti és társadalmi tényezők kölcsönhatásának ismerete által a környezettudatos és fenntartható szemléletű magatartás fejlesztése. A geoszférák folyamataihoz, jelenségeihez kapcsolódó veszélyek, veszélyhelyzetek reális értékelésének kialakítása.</p> <p>Földtörténet: A geoszférák közötti kölcsönhatások kiemelésével a geoszférák fejlődésének időbeli szakaszaihoz kötődő földtörténeti események bemutatása.</p> <p>Külső erők: A felszínformálás összefüggései, az ember környezetátalakító szerepe, ember és környezet kapcsolatrendszere. A víz és a szél felszínformálásának összefüggései, a kialakuló formakincs. A tengervíz és a folyóvíz felszínformáló tevékenységének megismerése. A szél pusztító és felhalmozó munkájának összehasonlítása, a gleccserek és a síkvidéki jégtakarók felszínformáló munkájának összevetése. Karsztosodás, a karsztterületek környezeti és turisztikai jelentőségének bemutatása.</p> <p>Talaj: A talajképződéshez kapcsolódóan a geoszférák folyamatainak elemzésével a rendszerben történő gondolkodás, az analízáló, szintetizáló és logikai gondolkodás fejlesztése. Egyszerű talajtani kísérletek értelmezésével a logikus és rendszerben történő gondolkodás fejlesztése. A talajok gazdasági jelentősége. A talaj sérülékenységeinek belátása által a környezettudatos és fenntartható szemléletű magatartás fejlesztése. A talajvédelem feladatainak és eszközeinek ismerete. Az alapvető talajtípusok főbb jellemzőinek ismerete, a talajtípusok és az éghajlat összefüggései.</p> <p>Övezetesség: A földrajzi övezetesség rendszerének összefüggései, kölcsönhatásai; a természeti jellemzők társadalmi-gazdasági vonatkozásai. A szoláris éghajlati övezetek kialakulásának, elhelyezkedésének és főbb tulajdonságainak ismerete.</p> <p>A forró övezet elhelyezkedése, tulajdonságai, felosztása. Az övek, vidékek éghajlati tényezőinek összefüggései, a velük kapcsolatos természeti és társadalmi-gazdasági jelenségek, az ehhez kapcsolódó veszélyhelyzetek reális értékelésének kialakítása.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>A mérsékelt övezet elhelyezkedése, tulajdonságai, felosztása. Az övek, területek éghajlati tényezőinek összefüggései, a velük kapcsolatos természeti és társadalmi-gazdasági jelenségek, az ehhez kapcsolódó veszélyek reális értékelésének kialakítása. A hideg övezet elhelyezkedése, tulajdonságai, felosztása. Az övek éghajlati tényezőinek összefüggései, a velük kapcsolatos természeti és társadalmi-gazdasági jelenségek bemutatása, az ehhez kapcsolódó veszélyhelyzetek reális értékelésének kialakítása. Éghajlati diagramok értelmezése, diagramokkal kapcsolatos feladatok megoldása. A függőleges övezetesség természeti jellemzői, társadalmi-gazdasági vonatkozásai, az összefüggések, kölcsönhatások bemutatása példákkal.</p> |
| <p>Fogalmak</p> | <p>külső és belső erők, mélyföld, alföld, fennsík, dombság, közép- és magashegység, hátság, völgy, medence, tanúhegy, hátság, lánchegység, hágó, szoros, rekultiváció</p> <p>Földtörténet: a földtörténet időegységei (idő, időszak, kor), ős-, elő-, ó-, közép- és újidő, harmad- és negyedidőszak, jégkor (pleisztocén), jelenkor (holocén), kambrium, ordovicium, szilur, devon, karbon, perm, triász, jura, kréta, paleocén, eocén, oligocén, miocén, pliocén, jégkorszak (glaciális), jégkorszakköz (interglaciális), viszonylagos (relatív) és tényleges (abszolút) kormeghatározás</p> <p>őslégkör (elsődleges légkör), ősoceán, ősföld (ősmasszívum), kaledóniai, variszkuszi, eurázsiai és pacifikus hegységképződés, ősmaradvány, vezérvölgy, paleomágnesség, másodlagos légkör, mai légkör, őskontinens</p> <p>Külső erők: aprózódás, kémiai és biológiai mállás, lepusztulás, szállítás, felhalmozás, tömegmozgások (csuszamlás, suvadás, omlás, folyás), homokfodor, homokbucka (dűne), hullámmorajlás, hullámtörés, épülő part, turzás, lagúna, parti dűne, pusztuló part, tagolt és tagolatlan part, deltatorokolat, tölcserőrkolat, a folyók munkavégző képessége, sodorvonal, bevágódó, oldalazó és feltöltő szakaszjelleg, hordalék, holtág, hordalékkúp, zátony, sziget, V alakú völgy, hóhatár, csonthó (firn), gleccserjég, gleccser, jégtakaró, moréna, lavina, U alakú völgy (teknővölgy), fenék- és végmoréna, morénasánc, gleccserpatak, tóhátság, fjord, „örök fagy” (permafroszt), víznyelő, dolina (töbör), karrmező, cseppkő, karszbarlang, barlangi patak, karszforrás, szélkifúvás (defláció), szélmarás, barkán, parabolabucka, deflációs tanúhegy, gombaszikla (kőgomba), szélbarázda, maradékgerinc, felszíni leöblítés, vonalas erózió, abrázió, hullámmarás, abráziós fülke, abráziós terasz, abráziós torony, abráziós kapu, folyóterasz, szurdok, kanyon, kárfülke, vásott szikla, oldal- és középmoréna, morénasíkság, ősfolyamvölgy, vándorkő, polje, zomboly, forrásméző (édesvízi méző)</p> <p>Talaj: talaj, anyakőzet (alapkőzet), humusz, talajszemcse, talajlevegő, termőképesség, zonális és azonális talaj, laterittalaj, vörös- és sárgaföldek, sivatagi talaj, mezőségi talaj, barna erdőtalaj, szürke erdőtalaj (podzol), tundratalaj, szikesedés, szikes talajok, talajpusztulás (talajerózió), talajszennyezés, talajszintek (A-, B-, C-szint), kilúgozási szint, felhalmozódási szint, terra rossa, láptalaj, öntéstalaj, rendzina, váztalajok, indikátorszerep</p> <p>Övezetesség: éghajlati övezetesség, szoláris és valódi éghajlati övezetek, földrajzi övezetesség, vízszintes földrajzi övezetesség, függőleges földrajzi övezetesség, övezet, öv, vidék, terület forró övezet, egyenlítői öv, egyenlítői éghajlat, átmeneti öv, szavannaéghajlat, nedves és száraz szavanna, térítői öv, forró övezeti (trópusi) sivatagi éghajlat, monszunvidék, forró övezeti (trópusi) monszunéghajlat, trópusi esőerdő, szavanna, monszunerdő, (dzsungel), oázis, jövevényfolyó, ültetvényes gazdálkodás, égetéses-talajváltó gazdálkodás, oázisgazdálkodás, monszungazdálkodás, nomád pásztorkodás (vándorló állattenyésztés), erdőirtás, felégetés, tüllegetés, elsivatagosodás, galériaerdő, erdős, cserjés és füves szavanna mérsékelt övezet, meleg mérsékelt öv, monszunterület, mérsékelt övezeti monszunéghajlat, mediterrán terület, mediterrán éghajlat, keménylombú erdő, babérlombú erdő, mediterrán gazdálkodás, valódi mérsékelt öv, óceáni terület, óceáni éghajlat, mérsékelt szárazföldi terület, nedves kontinentális éghajlat, szárazföldi terület, száraz kontinentális éghajlat, szélsőségesen szárazföldi terület, mérsékelt övezeti sivatagi éghajlat, lombhullató erdő, erdős puszta, füves puszta (füves mezőség), vegyes gazdálkodás, füves területek feltörése, hideg mérsékelt öv, tajgaéghajlat, tajga, macchia, pampa, préri, sztyepp, tőzegmohaláp hideg övezet, sarkkörüi öv, tundraéghajlat, tundra, sarkvidéki öv, állandóan fagyos éghajlat erdőhatár, fahatár, hóhatár, havasi legelő, sziklahavas, havasi pásztorkodás, éghajlatválasztó hegység</p> |
| <p>Lehetséges tevékenységek</p> | <p>Földtörténet: Kiselőadás a különböző kormeghatározási módszerekről, jellegzetes földtörténeti eseményekről (pl. jégkorszakok). Idővonal készítése a geoszférák fejlődéséről. Földtörténeti eseménysorok elemzése logikai láncokkal.</p> <p>Külső erők: A különféle erők feldolgozása: Példák keresése térképen és műholdképeken a felszíninformáló tevékenység nyomán kialakuló formákra. Az erők munkáját</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>magyarázó ábrák értelmezése és készítése. Prezentáció készítése az építő, romboló tevékenység, a létrejött formák bemutatására. Folyószakaszok azonosítása térképen.</p> <p>Talaj: A talajszintek elkülönítése, tulajdonságaik megállapítása. Folyamatábra értelmezése-készítése a talajképződésről; a részt vevő geoszférák azonosítása. A zonális talajok elhelyezése térképen. Különböző talajtípusok összehasonlítása táblázatban. Talajminták összevetése egyszerű vizsgálatokkal. Talajkímélő mezőgazdasági technikák összegyűjtése. Logikai ábra készítése a talajpusztulás lehetséges módjairól.</p> <p>Övezetesség: Hajlásszöggel, megvilágítással kapcsolatos kísérletek. A földrajzi övezetességet kialakító tényezők összefüggéseinek rajzos ábrázolása. A földrajzi övezetesség rendszerének ábrázolása térképen. Folyamatábra készítése éghajlathoz köthető természeti károkról (pl. elsivatagosodás). Az övekkel, területekkel kapcsolatos hírek, cikkek elemzése kapcsán a mérlegelő gondolkodás és a felelős véleményalkotás fejlesztése. Az övekhez, területekhez tartozó konkrét helyek keresése térképen. Különböző kontinensek éghajlati tagolódásának összehasonlítása.</p> <p>Éghajlati diagramok elemzése, felismerése, összehasonlítása és szerkesztése; párosítása a tipikus tájak képeivel. Konkrét tájak, országok éghajlatának megállapítása térkép alapján. Éghajlatok felismerése leírások alapján. Összefoglaló táblázat készítése az éghajlatok jellemzőiről.</p> <p>A hegységekben lévő magassági növényövek összehasonlítása, a hegységek éghajlatválasztó szerepének elemzése A klímaváltozás hatásai magashegységekben (sajtóhírek, videók feldolgozása, folyamatábrák készítése).</p> |
|--|--|

12. évfolyam

A földrajz oktatását a *Kerettanterv* a 9–10. évfolyam számára írja elő, de az érettségire készülők 11–12. évfolyamon is folytathatják a földrajzot választott tantárgyként. A fakultáció a 12. évfolyamon összefoglalja, rendszerezi a 7-8., illetve 10. évfolyamon már tanult társadalomföldrajzi ismereteket. A 12. évfolyam feladata tehát a világ népességének, és a népességgel kapcsolatos jelenségeknek (*települések, gazdasági-társadalmi folyamatok*) az összefoglalása, mindezek belső összefüggéseinek, a természeti környezettel fennálló kapcsolatainak feltárása – illetve az ebből fakadó globális kihívások és veszélyek elemzése. A fakultáció éves menetébe szervesen beépítve (*tanulói beszámolók, dolgozatok, prezentációk és kutatások formájában*) célkitűzés a regionális földrajzi ismeretek felelevenítése is. Végül – a folyamatos tanulói feldolgozás lezárásaként – az utolsó három témakörben, rövid összefoglalás formájában, külön is előkerülnek a regionális földrajzi tartalmak.

Óraszám: heti 2 óra; összesen 60 óra

A tananyag részei:

- Népesség- és településföldrajz
- A nemzetgazdaságtól a globális világgazdaságig
- A pénz és a tőke mozgásai a világgazdaságban
- Helyi és globális kihívások, fenntartható jövő
- Magyarország és Kárpát-medence a 21. században
- Európa földrajza
- Európán kívüli kontinensek földrajza

Tantárgyi előzmények: Földünk és környezetünk 7-8-9-10. évfolyam

| Témakör | Néesség- és településföldrajz |
|---|---|
| Javasolt óraszám | 6 |
| Tartalom | <p>Az emberfajta. A világnéesség számának változásai: a természetes szaporodás, a történelem népesedési szakaszai, a demográfiai robbanás okai és következményei. A néesség térbeli eloszlása, a Föld nagy néességkoncentrációi. A néesség életkori megoszlása, a korfa tulajdonságai. Nyelvek és vallások.</p> <p>A települések típusai szerepkörük, szerkezetük szerint. A települések területi elhelyezkedését meghatározó tényezők. A településhálózat átalakulási folyamatai. A városok kialakulása és fejlődése, az urbanizáció. A nagyvárosi élet társadalmi és környezeti problémái.</p> |
| Tanulási célok | A néességszám-változások okainak, helyi eltéréseinek, társadalmi-gazdasági következményeinek a megismerése. A településtípusok csoportosítása és jellemzése. Lokális demográfiai és urbanizációs folyamatok megértése, kontinensek, országok demográfiai bemutatása. |
| Fejlesztési feladatok | Logikai, rendszerszemléletű, problémamegoldó gondolkodás, felelős véleményalkotás, vitakészség. Információszerzési, kommunikációs, szociális kompetenciák. Környezettudatosság. |
| Fogalmak <i>néességföldrajz</i> | <i>néességrobbanás, természetes szaporodás, természetes fogyás, néességfogyás, öregedő és fiatalodó társadalom, népesedési (demográfiai átmenet), korfa, születéskor várható átlagos élettartam, néességmozgás (migráció), belföldi és nemzetközi vándorlás, ki- és bevándorlás, ingázás, állam, nemzet, nemzetállam, többnemzetiségű állam, nemzetiség, etnikum, nemzeti identitás, nemzeti kisebbség, etnikai kisebbség, hivatalos nyelv, világnyelv, világvallások (kereszténység, iszlám, hinduizmus, buddhizmus, zsidó vallás), népsűrűség, néességkoncentráció</i> |
| településföldrajz | <i>időszakos és állandó néességmozgás, vándorlási egyenleg, interkontinentális vándorlás, ki- és betelepítés, menekült, vendégmunkás, agyelszívás (brain drain), köztársaság, monarchia, abszolút monarchia, alkotmányos monarchia, központi irányítású köztársaság, szövetségi köztársaság, europid, negrid, mongolid, veddo- ausztraliid nagyrasz, keveréknépek, természeti vallás, nyelvcsalád, kulturális régió</i> <i>ideiglenes és állandó település, infrastruktúra, szórványtelepülés, csoportos település, tanya, bokor-, sor-és szórt tanya, farm, falu, hagyományos, átalakult és városias / modern falu, szabálytalan alaprajzú falu (halmazfalu), útifalu, szabályos alaprajzú falu, város, óriásváros (megapolisz), településhalmaz (agglomeráció), technopolisz, világváros (globális város), városodás, városiasodás, urbanizáció, városrehabilitáció, központi szerepkör (központi funkció), belső munkahelyöv (city), belső lakóhelyöv, külső munkahelyöv, külső lakóhelyöv, urbanizációs ártalmak, nyomornegyed, slum, gettó, elővárosodás (szuburbanizáció), ellenvárosodás (dezurbanizáció), reurbanizáció, egyközpontú / sokközpontú agglomeráció, mamutváros (megalopolisz), városklíma</i> |
| Topográfiai fogalmak | <i>BosWash, Randstad, Tokaido, Jeruzsálem, Mekka, Vatikán</i> |
| Lehetséges tevékenységek | <i>Demográfiai adatok gyűjtése, ábrázolása. Korfaelemzés. Településszerkezeti elemzés fotók, térképek alapján. Prezentáció demográfiai, nyelvi, vallási, kulturális témában.</i> |

| Témakör | A nemzetgazdaságtól a globális világgazdaságig |
|--|---|
| Javasolt óraszám | 14 |
| Tartalom Gazdaság és globalizáció | <p>A gazdasági fejlettség mutatói, területi különbségei. A világgazdasági szerepkörök történeti változásai, a centrum-, félperiféria és periféria országok világgazdasági szerepe. A piacgazdaság működése. A világkereskedelem fő irányai, áruszerkezetének összefüggése a fejlettséggel.</p> <p>A globalizáció kialakulása és kapcsolata a nemzetgazdaságokkal. A transznacionális cégek működése, szerepe a világgazdaságban. Az integrációk kialakulása és fejlődése. A nemzetközi szervezetek szerepe.</p> |

| | |
|--|---|
| Gazdasági szektorok | A világgazdaság ágazati felépítése; a gazdasági szektorok jellemzői, szerepük változásai. Az élelmiszergazdaság szerepe; a mezőgazdasági termelés típusai, környezetkárosító hatásai. Az energiagazdaság szerepe és az általa okozott környezeti problémák. Az energiahordozók csoportosítása, kitermelése. Az energiaszerkezet változásai, a környezetkímélő energiatermelés módjai. Az ipar szerepe, környezetkárosító hatásai. A telepítő tényezők az iparágak életében. Az elektronika gazdasági hatásai. A harmadik és negyedik szektor szerepe a gazdaságban. A szolgáltatás, közlekedés szerepe a társadalmi-gazdasági élet fejlődésében. Az áruszállítás fő módjai és irányai. Információs társadalom és turizmus. |
| Gazdasági erőterek | Az európai, ázsiai és amerikai erőterek fő tulajdonságai, összehasonlítása. Az Európai Unió kialakulása, együttműködésének területei, intézményei. Az unión belüli fejlettségi különbségek, a regionális politika fő vonásai. Hazánk és a szervezet kapcsolata. |
| Különleges gazdasági szerepek | A fejlődő országok problémái, helyük a világgazdaságban. Egyoldalú gazdasági szerepkörök: „banánköztársaságok”, „adóparadicsomok”, tranzitországok, bérmunkából, turizmusból, egyoldalúan nyersanyag-kitermelésből élő államok. |
| Tanulási célok | A gazdasági mutatók, ágazatok, telepítő tényezők ismertetése. A gazdasági integrációk és nemzetközi szervezetek bemutatása. A globalizáció folyamatának és következményeinek, a piacgazdaság működésének az értelmezése. A centrum-periféria viszony, a gazdasági erőterek, a különleges gazdasági szerepkörű országoknak a jellemzése. Az Európai Unió működésének értelmezése. |
| Fejlesztési feladatok | Komplex értékelő, összefüggéseket elemző gondolkodás. Szociális, vállalkozói kompetenciák. Gazdasági, pénzügyi ismeretek, képességek, kulturális tolerancia, környezettudatosság. |
| Fogalmak globalizáció szektorok integrációk | <i>kőolajár-robbanás, túltermelési válság, tömegáru-termelés, tudományos-technikai forradalom, globalizáció, világgazdasági korszakváltás, globális világgazdaság, transznacionális vállalat (TNC), anyavállalat, leányvállalat, társadalmi-gazdasági egyenlőtlenség, világtermék, multinacionális vállalat</i> <i>termelés, fogyasztás, termelékenységi, természeti és humán erőforrás, telepítő tényező, gazdasági ág és ágazat, gazdasági szektor, gazdasági szerkezet, mezőgazdaság, ipar, szolgáltatások, primer, szekunder, terciér és kvaterner szektor, információs gazdaság, kutatás-fejlesztés (K+F), innováció, húzóágazat, válságágazat, aktív kereső, eltartott, munkanélküli, foglalkoztatási szerkezet, gazdasági szerkezetváltás, foglalkozási átrétegződés, gazdasági fejlettség, gazdasági növekedés és visszaesés, bruttó hazai termék (GDP), bruttó nemzeti jövedelem (GNI), alacsony, közepes és magas jövedelmű ország, életszínvonal, fejlett és fejlődő ország, világgazdasági pólus (centrum térség), világgazdasági erőter, félperifériatársaság, periféria térség, világgazdaság, világpia, nemzetgazdaság, piacgazdaság, tervutasításos gazdaság, gazdasági rendszerváltoztatás, állami, szövetkezeti és magántulajdon, privatizáció, piac, ár, kínálat, kereslet, haszon (profit), piaci verseny, versenyképesség, adó, agrárország, ipari (indusztriális) társadalom, ipar utáni (posztindusztriális) társadalom, információs társadalom, duális gazdasági szerkezet, bel- és külkereskedelelem, szabadkereskedelelem, protekcionizmus, vám, kvóta, külkereskedelmi áruszerkezet, pozitív/negatív külkereskedelmi mérleg nemzetközi munkamegosztás, szakosodás (specializáció), extenzív és intenzív gazdasági növekedés, életminőség, emberi fejlettség indexe (HDI), jóléti állam, szociális háló, egyéni és társas vállalkozás, ipari park, robotizáció, áru- ésszolgáltatáskereskedelem, exporttámogatás (szubvenció), árudömping, embargó, cserearányromlás</i> <i>integráció, kedvezményes (preferenciális) kereskedelmi övezet, szabadkereskedelmi övezet, vámunió, közös piac, gazdasági unió, pénzügyi (monetáris) unió, politikai unió, regionális együttműködés, regionális politika, régió, eurorégió</i> |
| Topográfiai fogalmak | <i>Triád, BRICS országok, újonnan iparosodott országok, Európai Unió, Európai Parlament, Európai Unió Tanácsa, Európai Bizottság, Európai Tanács, Európai Központi</i> |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p><i>Bank, Európai Unió Bírósága, Egyesült Nemzetek Szervezete (ENSZ), UNESCO, WHO, NATO, OPEC, Visegrádi Együttműködés (V4), Kárpátok Eurorégió, Európa Tanács, USMCA, APEC, ASEAN, MERCOSUR, OECD, G8, WTO</i></p> <p>Európa: <i>Ausztria, Belgium, Bulgária, Csehország, Dánia, Egyesült Királyság (Nagy-Britannia), Észtország, Finnország, Franciaország, Görögország, Hollandia, Horvátország, Írország, Lengyelország, Lettország, Litvánia, Luxemburg, Málta, Németország, Olaszország, Oroszország, Portugália, Románia, Spanyolország, Svédország, Szlovákia, Szlovénia; Brüsszel, Frankfurt, Hága, Luxembourg, Róma, Strasbourg, Közép-angliai iparvidék, Ruhr-vidék</i></p> <p>Afrika: <i>Dél-afrikai Köztársaság, Egyiptom, Nigéria, Algéria, Tunézia</i></p> <p>Amerika: <i>Amerikai Egyesült Államok, Brazília, Kanada, Mexikó, Venezuela, Panama, Chile, New York</i></p> <p>Ausztrália és Óceánia: <i>Ausztrália, Új-Zéland</i></p> <p>Ázsia: <i>Egyesült Arab Emírségek, Dél-Korea, Fülöp-szigetek, India, Indonézia, Japán, Kína, Kuvait, Malajzia, Szaúd-Arábia, Thaiföld, Hongkong, Szingapúr</i></p> |
| Lehetséges tevékenységek | <p><i>Országok elemzése és összehasonlítása adatok, tematikus térképek segítségével. A piac működésének elemzése. Logikai lánc a nemzetközi munkamegosztásról. Prezentáció transznacionális cégekről. Folyamatábra centrum-periféria kapcsolatokról. Régi és új fotók, térképek összehasonlítása gazdasági-társadalmi változások vizsgálatára.</i></p> |

| Témakör | A pénz és a tőke mozgásai a világgazdaságban |
|---------------------------------|--|
| Javasolt óraszám | 5 |
| Tartalom | <p>A pénz szerepe a világgazdaságban. Valuta, deviza, értékpapírok. Az országok költségvetése, az infláció kialakulása és következményei. Bankok és tőzsdék működése, hitelfelvétel, adósságcsapda. A nemzetközi tőkeáramlás szerepe a világgazdaságban; az adósságválság kialakulása és következményei. Alapvető pénzügyi fogalmak.</p> |
| Tanulási célok | <p>A monetáris világ alapvető fogalmainak, folyamatainak magyarázata, a működőtőke- és a pénztőkeáramlás bemutatása. Pénzügyi döntéshelyzetek mérlegelése, egyszerű költségvetések készítése.</p> |
| Fejlesztési feladatok | <p>Logikai, rendszerszemléletű, összefüggésekben történő gondolkodás, felelős véleményalkotás, vitakultúra. Pénzügyi, vállalkozói kompetenciák. Felelős állampolgári, tudatos fogyasztói magatartás.</p> |
| Fogalmak | <p><i>pénz, készpénz, papírpénz (bankjegy), fémpénz (érme), bankszámlapénz, folyószámla, valuta, deviza, konvertibilitás, valutaárfolyam, értékpapírok (állampapír, kötvény, részvény), rövid és hosszú lejáratú hitel, rögzített (fix) és változó kamatozású hitel, devizahitel, kamat, hozam, hitelképesség, infláció, érték- és árutőzsde, pénztőke, működőtőke, nemzetközi tőkeáramlás, értékpapír-befektetés, működőtőke-befektetés</i></p> <p><i>áruzsere (barter), árupénz, tőzsdeindex, államháztartás, költségvetés, költségvetési egyensúly, mérleghiány (deficit), mérlegtöbblet (szufficit), barnamezős (rekonstrukciós) és zöldmezős beruházás, adósság, eladósodás, külső és belső adósságállomány, átütemezés, adósságcsapda, adósságválság, lekötöttség (likviditás), THM, EBKM, támogatott hitel, önerő, monetáris világgazdaság, adóparadicsom, offshore cég</i></p> |
| Lehetséges tevékenységek | <p><i>Irányított beszélgetés pénzügyi döntési helyzetekről, pénzügyi tervekről. Pénzügyi hírek követése és elemzése. Logikai lánc a termelés és a fogyasztás összekapcsolódásáról. Gondolati modell a tőzsdéről.</i></p> |

| Témakör | Helyi problémák, globális kihívások, fenntartható jövő |
|-------------------------|---|
| Javasolt óraszám | 5 |
| Tartalom | <p>A fenntartható fejlődés értelmezése. A természetvédelem céljai, a környezetvédelemben, illetve humanitárius céllal tevékenykedő szervezetek. A társadalmi-gazdasági problémák, a geoszféraiba történő beavatkozások, környezetkárosító hatások: éghajlatváltozás, levegő- talaj- és vízszennyeződés; a demográfiai robbanás következményei, élelmezési, energia- és nyersanyagválság; az egyenlőtlen tőkeeloszlás, a termelés és fogyasztás növekedésének következményei. Az egyéni szerepvállalás lehetőségei, a tudatos fogyasztói magatartás.</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| Tanulási célok | A fenntartható fejlődés, gazdálkodás, a természeti, társadalmi és gazdasági problémák értelmezése. A geoszférakat károsító folyamatok, globális problémák azonosítása, rendszerezése és elemzése. |
| Fejlesztési feladatok | Rendszerszemléletű, összefüggésekben történő gondolkodás, felelős véleményalkotás, reális értékelési képesség. Információszerzési, szociális kompetenciák. Felelős állampolgári magatartás: környezettudatosság, fenntartható gazdálkodás, tudatos fogyasztóvá válás. |
| Fogalmak | <i>helyi, regionális és globális probléma, környezeti katasztrófa, környezetkárosítás, természetes és mesterséges életközösség, veszélyeztetett élőhely, a biológiai sokféleség (biodiverzitás) csökkenése, eltartóképesség, túlnépesedés, születésszabályozás, élelmiszer-túlermelés, túlfogyasztás, éhínség, egyoldalú táplálkozás, éhségövezet, alultápláltság, járvány, hulladékgazdálkodás, szelektív hulladékgyűjtés, fogyasztói társadalom, tudatos fogyasztóiközösség, fenntarthatóság, ökológiai lábnyom, megújuló ésnem megújuló energiaforrások, környezet- és természetvédelem, nemzeti park, világörökség, környezeti válság, klímaválság, élelmiszeri válság, mennyiségi és minőségi éhezés, biogazdálkodás, GMO, vízlábnyom, nyersanyag- és energiaválság, energiahatékonyság, fogyasztóvédelem, környezetgazdálkodás, természetvédelmi terület, tájvédelmi körzet, bioszféra rezervátum, natúrpark, Natura2000 FAO, WWF, Túlfogyasztás Napja, Kiotói Jegyzőkönyv, párizsi egyezmény, riói egyezmény, Nemzetközi Vöröskereszt, Máltai Szeretetszolgálat</i> |
| Lehetséges tevékenységek | <i>Vita a fenntarthatóságról. Környezetvédelmi szervezetek profiljának elemzése netes kutatással. Logikai lánc a geoszférák károsításának következményeiről. Prezentáció, kiselőadás környezeti problémákról, tudatos vásárlói szokásokról, takarékoságról.</i> |

| Témakör | Magyarország és a Kárpát-medence a 21. században |
|---|---|
| Javasolt óraszám | 10 |
| Tartalom | Hazánk helye a Kárpát-medencében; az ország természetföldrajzi adottságai, tájai. Gazdaságunk Európában és a világ gazdaságban elfoglalt helye. Hazánk uniós törekvései. A gazdasági rendszerváltás sajátosságai és következményei. Gazdaságunk és társadalmunk aktuális vonásai. Magyarország természeti-társadalmi értékei, turisztikai lehetőségei. A régiók (<i>Budapest és az agglomeráció, Észak- és Dél-Alföld régió, Középhegységi régiók, Nyugat- és Dél-Dunántúl régió</i>) adottságainak és fejlettségének eltérései. |
| Tanulási célok | Magyarország társadalmi-gazdasági, illetve uniós szerepének értékelése. Hazánk regionális fejlettségi különbségeinek elemzése. Természeti környezetünk, környezeti állapotunk és problémáink bemutatása. |
| Fejlesztési feladatok | Összefüggésekben történő, analitikai gondolkodás, felelős véleményalkotás. Felelős állampolgári magatartás, nemzeti identitás. |
| Fogalmak | <i>régió, idegenforgalmi régió, ipari park, logisztikai központ, agglomerálódó térség, területi fejlettségi különbség, eurorégió</i> |
| Topográfiai fogalmak természetföldrajz | <i>Alföld, Alpokalja, Dunántúli-dombvidék, Dunántúli-középhegység, Északi-középhegység, Kisalföld; Aggteleki-karszt, Badacsony, Bakony, Balaton-felvidék, Baradla-barlang, Baranyai-dombság, Belső-Somogy, Bodrogköz, Borsodi-medence, Börzsöny, Budai-hegység, Bükk, Bükk-fennsík, Csepel-sziget, Cserehát, Cserhát, Dráva menti síkság (Dráva-mellék), Duna menti síkság, Duna-Tisza köze, Dunakanyar, Dunazug-hegység, Gerecse, Gödöllői-dombság, Győri-medence, Hajdúság, Hortobágy, Írott-kő, Jászság, Keszthelyi-hegység, Kékes, Kiskunság, Körös-Maros köze, Kőszegi-hegység, Külső-Somogy, Marcal-medence, Mátra, Mecsek, Mezőföld, Mohácsi-sziget, Móri-árok, Nagykunság, Nógrádi-medence, Nyírség, Őrség, Pesti-síkság, Pilis, Somogyi-dombság, Soproni-hegység, Szekszárdi-dombság, Szentendrei-sziget, Szigetköz, Tapolcai-medence, Tihanyi-félsziget, Tiszántúl, Tokaji (Zempléni)-hegység, Tolnai-dombság, Velencei-hegység, Vértes, Villányi-hegység, Visegrádi-hegység, Zalai-dombság Balaton, Bodrog, Dráva, Duna, Fertő, Hernád, Hévízi-tó, Ipoly, Kis-Balaton, Körös, Maros, Mura, Rába, Sajó, Sió, Szamos, szegedi Fehér-tó, Szelidi-tó, Tisza, Tisza-tó, Velencei-tó, Zagyva, Zala</i> |

| | |
|---------------------------------|--|
| megyék, régiók | <i>Baranya, Bács-Kiskun, Békés, Borsod-Abaúj-Zemplén, Csongrád-Csanád, Fejér, Győr-Moson-Sopron, Hajdú-Bihar, Heves, Jász-Nagykun-Szolnok, Komárom-Esztergom, Nógrád, Pest, Somogy, Szabolcs-Szatmár-Bereg, Tolna, Vas, Veszprém, Zala megye; Alföld és Észak nagyrégió, Dunántúl nagyrégió, Közép-Magyarország nagyrégió, Budapest régió, Dél-Alföld régió, Dél-Dunántúl régió, Észak-Alföld régió, Észak-Magyarország régió, Közép-Dunántúl régió, Nyugat-Dunántúl régió, Pest régió</i> |
| települések | <i>Ajka, Algyó, Baja, Balassagyarmat, Balatonfüred, Berente, Békéscsaba, Budapest, Bük, Debrecen, Dunaiújváros, Eger, Esztergom, Gödöllő, Gyöngyös, Győr, Gyula, Hajdúszoboszló, Harkány, Hatvan, Hegyeshalom, Hévíz, Hódmezővásárhely, Jászberény, Jászfényszaru, Kalocsa, Kaposvár, Kecskemét, Keszthely, Komárom, Kőszeg, Makó, Miskolc, Mohács, Nagykanizsa, Nyíregyháza, Orosháza, Ózd, Paks, Pápa, Pécs, Salgótarján, Sárospatak, Siófok, Sopron, Százhalombatta, Szeged, Székesfehérvár, Szekszárd, Szentendre, Szentgotthárd, Szolnok, Szombathely, Tata, Tatabánya, Tihany, Tiszaiújváros, Tokaj, Vác, Várpalota, Veresegyház, Veszprém, Visegrád, Visonta, Zalaegerszeg, Zalakaros, Záhony; Budapesti agglomeráció</i> |
| nemzeti parkok | <i>Aggteleki, Balaton-felvidéki, Bükk, Duna-Dráva, Duna-Ipoly, Fertő-Hanság, Hortobágyi, Kiskunsági, Körös-Maros, Órségi Nemzeti Park;</i> |
| világörökség | <i>Aggteleki- és Szlovák-karsztvidék, Budapest Andrassy út a Millenniumi földalattival, Budapest Várnegyed és a pesti Duna-part, Fertő, Hollókő, Hortobágy, Pannonhalmi Főapátság, Pécsi ókeresztény sírkamrák, Tokaj-Hegyaljaborvidéke</i> |
| Lehetséges tevékenységek | <i>Projektmunka, prezentáció a régió helyzetéről, adottságairól. Adatgyűjtés és -elemzés a régiók eltéréseiről, az EU-s tagság hatásairól. Fotógaléria, prezentáció hazánk bemutatásáról. Irányított beszélgetés, vita a rendszerváltozás következményeiről.</i> |

| Témakör | Európa földrajza |
|------------------------------|--|
| Javasolt óraszám | 10 |
| Tartalom | Európa általános természetföldrajzi képe. Tipikus európai tájak, térségek. A kontinens országainak általános társadalmi és gazdasági jellemzői. Európa sokszínű kulturális öröksége. |
| Észak-Európa | Észak-Európa országainak közös és egyedi földrajzi vonásai, kapcsolatuk a természeti környezettel. |
| Nyugat-Európa | Nyugat-Európa országainak hasonló és eltérő vonásai. Átalakuló ipari körzetek, új ágazatok. Kiemelten: Franciaország, Egyesült Királyság. |
| Dél-Európa | Dél-Európa országainak általános és egyedi földrajzi vonásai. A tipikus mediterrán táj. A Balkán térség természetföldrajzi adottságai és társadalmi képe. Kiemelten: Olaszország, Spanyolország, Horvátország, Szerbia. |
| Közép-Európa | A térség általános földrajzi képe, tipikus tájai. Németország szerepe az európai gazdaságban. Csehország és Lengyelország földrajzi sajátosságai. Az alpi országok (Ausztria, Szlovénia) és a kárpáti országok (Szlovákia, Románia) földrajzi jellemzése. |
| Kelet-Európa | Kelet-Európa jellegzetes természet- és társadalomföldrajzi vonásainak bemutatása. Kiemelten: Oroszország és Ukrajna. |
| Tanulási célok | Európa főbb országainak, kulturális sokszínűségének, jellemző tájainak és térségeinek megismerése. Nemzetközi munkamegosztás, fejlettségbeli különbségek, társadalmi-gazdasági folyamatok azonosítása Európában. |
| Fejlesztési feladatok | Térszemlélet, tájékozódás. Szociális kompetenciák, környezettudatosság. Komplex, problémamegoldó gondolkodás, önálló véleményalkotás. |
| Fogalmak | <i>agglomeráció, előregedő társadalom, Európai Unió, gazdasági szerkezetváltás, K+F (innováció), „kék banán”, munkanélküliség, „napfényövezet”, vendégmunkás</i> |
| Topográfiai fogalmak | <i>Dél-, Észak-, Kelet-, Kelet-Közép-, Közép-, Nyugat-Európa Alpok, Appenninek, Appennini-félsziget, Ardennek, Azori-szigetek, Balkán-félsziget, Balkán-hegység, Brit-szigetek, Cseh-medence, Ciprus, Dalmácia, Dinári-hegység, Duna-delta, Etna, Finn-tóvidék, Francia-középhegység, Genfi-tó, Germán-alföld, Holland-mélyföld, Izland, Kárpátok, Kelet-európai-síkság, Korzika, Kréta, Lengyel-alföld, Lengyel-középhegység, Londoni-medence, Mont Blanc, Morva-medence, Német-középhegység, Párizsi-medence, Pennine-hegység, Pireneusi (Ibériai)-félsziget, Pireneusok, Skandináv-félsziget, Skandináv-hegység, Stromboli, Szardínia, Szent Gotthárd</i> |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p><i>hágó, Szicília, Szilézia, Urál, Vereckei-hágó, Vezúv; Adriai-tenger, Balti-tenger, Bodentó, Dnyeper, Duna, Duna–Majna–Rajna vízi út, Ebro, Elba, Északi-tenger, Fekete-tenger, Botteni-öböl, Ebro, Földközi-tenger, IJssel-tó, La Manche, Ladoga-tó, Loire, Ohridi-tó, Odera, Olt, Poprádi-tó, Pó, Rajna, Rhône, Szajna, Száva, Temze, Vág, Vaskapu, Visztula, Volga</i></p> <p><i>Albánia, Ausztria, Belgium, Bosznia-Hercegovina, Bulgária, Csehország, Dánia, Észak-Macedónia, Észtország, Fehéroroszország, Finnország, Franciaország, Görögország, Hollandia, Horvátország, Írország, Koszovó, Lengyelország, Lettország, Litvánia, Luxemburg, Málta, Moldova, Monaco, Montenegró, Nagy-Britannia (Anglia, Skócia, Wales) és Észak-Írország Egyesült Királysága, Németország, Norvégia, Olaszország, Oroszország, Portugália, Románia, Spanyolország, Svájc, Svédország, Szerbia, Szlovákia, Szlovénia, Ukrajna, Vatikán; Burgenland (Őrvidék), Délvidék, Erdély, Felvidék, Kárpátalja, Muravidék, Partium, Székelyföld, Vajdaság; Amsterdam, Antwerpen, Arad, Athén, Barcelona, Belgrád, Beregszász, Berlin, Bern, Bécs, Bilbao, Birmingham, Braszó, Bréma, Brno, Brüsszel, Bukarest, Chişinău, Constanţa, Csernobil, Csíkszereda, Doneck, Dortmund, Drezda, Dublin, Dubrovnik, Duisburg, Eszék, Fiume (Rijeka), Frankfurt am Main, Gdańsk, Genf, Genova, Gibraltár, Glasgow, Göteborg, Graz, Hamburg, Hága, Helsinki, Karlovy Vary, Kassa, Katowice, Kijev, Kolozsvár, Koppenhága, Köln, Krakkó, Linz, Lipcse, Lisszabon, Liverpool, Ljubljana, London, Luxembourg, Lyon, Madrid, Manchester, Marosvásárhely, Marseille, Milánó, Minszk, Moszkva, Munkács, Murmanszk, München, Nagyvárad, Nápoly, Nyizsnyij Novgorod, Odessza, Oslo, Ostrava, Párizs, Ploieşti, Plzeň, Podgorica, Pozsony, Prága, Priština, Reykjavík, Révkomarom, Riga, Rostock, Rotterdam, Róma, Salzburg, Sevilla, Skopje (Szkopje), Split, Stockholm, Strasbourg, Stuttgart, Szabadka, Szarajevó, Szentpétervár, Székelyudvarhely, Szófia, Tallinn, Temesvár, Thessaloniki (Szaloniki), Tirana, Torino, Trieszt, Újvidék, Ungvár, Varsó, Velence, Vilnius, Volgograd, Zágráb, Zürich</i></p> |
| Lehetséges tevékenységek | <p><i>Táj- és ország-bemutatók képekkel és térképekkel, prezentációk, kiselőadások, gyűjtőmunkák. Adatsorok táblázatos, diagramos rendszerezése. Logikai láncok felállítása gazdasági-társadalmi folyamatokról. Tematikus térképek komplex elemzése. Irányított beszélgetés aktuális hírekről, információkról.</i></p> |

| Témakör | Az Európán kívüli kontinensek földrajza |
|------------------------------|---|
| Javasolt óraszám | 10 |
| Tartalom | A tipikus tájak és kiemelt országok természet- és társadalomföldrajza. A sarkvidékek és a világtenger jellemzői és problémái. |
| Afrika | A kontinens általános természet- és társadalomföldrajzi képe, eltérő társadalmi-gazdasági fejlettségű térségei. A tipikus tájak, az „éhségövezet”. Trópusi-Afrika természeti képe, társadalmi-gazdasági problémái. Kiemelten: Dél-Afriai Köztársaság, Egyiptom |
| Amerika | Fő részeinek természet- és társadalomföldrajzi képe, tipikus tájai. Amerika jellegzetes országainak hasonló és eltérő természet- és társadalomföldrajzi jellemzői; kiemelten: Dél-Amerika: Brazília, Közép-Amerika: Mexikó, Észak-Amerika: USA. Az USA fejlődésének tényezői, és problémái; világgazdasági szerepe. Latin-Amerika fejlődésének jellemzői és problémái, a környezetet veszélyeztető folyamatok. |
| Ausztrália és Óceánia | Természeti képe, társadalmi-gazdasági jellemzői. |
| Ázsia | A kontinens általános természet- és társadalomföldrajzi képe. Eltérő adottságok és sajátos fejlődési utak a kontinensen. Tipikus tájak bemutatása. Természeti és népesedési veszélyek, kulturális sokszínűség, gazdaságkodás a tipikus tájakon, a környezet állapotát veszélyeztető folyamatok. A földrész jellemző országai és térségei: Japán, Kína, India, Délkelet-Ázsia gyorsan fejlődő országai, Délnyugat-Ázsia államai. |
| Tanulási célok | Az Európán kívüli földrészek főbb országainak, kulturális sokszínűségének, jellemző tájainak és térségeinek megismerése; részvételük a nemzetközi munkamegosztásban. Fejlettségbeli különbségek, népességi, településföldrajzi, gazdasági folyamatok azonosítása a világban gazdasági |

| | |
|---------------------------------|---|
| | mutatók, adatok, híradások, térképek segítségével. A helyi környezetkárosítás és a globálissá váló környezeti problémák megfogalmazása. |
| Fejlesztési feladatok | Világszintű térszemlélet, tájékozódás. Személyes és társas kompetenciák, tanulási módszerek fejlődése. Rendszerszemléletű és analógiás gondolkodás, önálló véleményalkotás, vitakészség. Környezettudatosság. |
| Fogalmak | <i>éhségövezet, eladósodás, élelmezési válság, elsivatagosodás, emberfajták, fenntarthatóság, gazdasági szerkezet, globalizáció, népességgrobbanás, népességtömrőlés, nyomornegyed, őslakos, perifériatársaság, rezervátum, termelési módok (farmgazdaság, monokultúra, nagybirtok, nomád pásztorkodás, oázisgazdálkodás, parasztgazdaság, teraszos művelés, ültetvényes gazdálkodás, vándorló [nomád] állattenyésztés, vegyes gazdálkodás), tömegturizmus, túlhalászás, túllegeltetés, urbanizáció (városodás, városiasodás), világvallások, világgazdasági hatalom (centrumtársaság)</i> |
| Topográfiai fogalmak | <p>Afrika <i>Afrikai-árokrendszer, Atlasz, Kalahári-medence, Kanári-szigetek, Kelet-afrikai-magasföld, Kilimandzsáró, Kongó-medence, Madagaszkár, Namib-sivatag, Szahara, Teleki-vulkán; Száhel (öv); Csád-tó, Guineai-öböl, Kongó, Niger, Nílus, Szeuicsatorna, Tanganyika-tó, Viktória-tó, Vörös-tenger, Zambézi</i> <i>Észak-Afrika, Trópusi-Afrika, Algéria, Csád, Dél-afrikai Köztársaság, Egyiptom, Etiópia, Kenya, Libéria, Líbia, Marokkó, Niger, Nigéria, Seychelle-szigetek, Tunézia; Abuja, Alexandria, Fokváros, Johannesburg, Kairó, Lagos, Pretoria</i></p> <p>Amerika <i>Észak-Amerika, Közép-Amerika, Dél-Amerika, Latin-Amerika;</i> <i>Alaszka, Amazonas-medence, Andok, Antillák, Appalache-hegység, Atacama-sivatag, Bahama-szigetek, Brazil-felföld, Floridai-félsziget, Grönland, Guyanai-hegyvidék, Hawaii-szigetek, Kaliforniai-félsziget, Kordillerák, Labrador-félsziget, Mexikói-fennsík, Mississippi-alföld, Mount St. Helens, Orinoco-medence, Paranál-alföld, Popocatepetl, Préri, Sziklás-hegység, Szilícium-völgy, Yellowstone Nemzeti Park; Amazonas, Colorado, Hudson-öböl, Itaipu-gát, Karib (Antilla)-tenger, La Plata, Mexikói-öböl, Mississippi, Nagy-tavak, Niagara-vízesés, Panama-csatorna, Orinoco, Szt. Lőrinc-folyó</i> <i>Amerikai Egyesült Államok, Argentína, Bolívia, Brazília, Chile, Costa Rica, Dominikai Köztársaság, Ecuador, Kanada, Kolumbia, Kuba, Mexikó, Panama, Venezuela; Atlanta, Boston, Braziliaváros, Buenos Aires, Caracas, Chicago, Dallas, Detroit, Havanna, Houston, Los Angeles, Mexikóváros, Miami, Montréal, New Orleans, New York, Ottawa, Rio de Janeiro, San Francisco, Santiago, São Paulo, Seattle, Toronto, Vancouver, Washington</i></p> <p>Ausztrália és Óceánia <i>Ausztráliai-alföld, Melanézia, Mikronézia, Nagy-Artézi-medence, Nagy-korallzátony, Nagy-Vízválasztó-hegység, Polinézia, Tasmánia, Új-Guinea, Ausztrália, Új-Zéland; Canberra, Melbourne, Sydney, Wellington</i></p> <p>Ázsia <i>Arab-félsziget, Csomolungma (Mt. Everest), Dekkán-fennsík, Dél-kínai-hegyvidék, Fudzi, Fülöp-szigetek, Góbi, Himalája, Indokínai-félsziget, Iráni-felföld, Japán-szigetek, Kaszpi-mélyföld, Kaukázus, Kínai-alföld, Kis-Ázsia, Koreai-félsziget, Középszibériai-fennsík, Krakatau, Nyugat-szibériai-alföld, Szibéria, Takla-Makán, Tibet, Tien-san, Turáni-alföld; Aral-tó, Bajkál-tó, Bengáli-öböl, Boszporusz, Brahmaputra, Dardanellák, Eufrátesz, Holt-tenger, Indus, Jangce, Japán-tenger, Jeges-tenger, Jenyiszej, Gangesz, Kaszpi-tenger, Mekong, Ob, Perzsa-öböl (Arab-öböl), Sárga-folyó, Tigris Afganisztán, Banglades, Egyesült Arab Emírségek, Dél-Korea (Koreai Köztársaság), Észak-Korea (Koreai Népi Demokratikus Köztársaság), Fülöp-szigetek, India, Indonézia, Irak, Irán, Izrael, Japán, Kazahsztán, Kína, Kuvait, Malajzia, Pakisztán, Szaúd-Arábia, Szingapúr, Thaiföld, Törökország; Ankara, Bagdad, Bangkok, Bengaluru (Bangalore), Cseljabinszk, Csennai (Madras), Dubaj, Hongkong, Isztambul, Jakarta, Jekatyerinburg, Jeruzsálem, Jokohama (Yokohama), Kanton, Kiotó (Kyoto), Kolkata (Calcutta), Krasnojarszk, Manila, Mekka, Mumbai (Bombay), Novoszibirszk, Oszaka (Osaka), Peking, Rijád, Sanghaj, Sencsen, Szöul, Teherán, Tel Aviv-Jaffa, Tiencsin, Tokió, Újdelhi, Váránasi (Benares), Vlagyivoszok, Vuhan</i></p> |
| Lehetséges tevékenységek | Táj- és ország-bemutatók képekkel és térképekkel, prezentációk, kiselőadások, gyűjtőmunkák. Adatsorok táblázatos, diagramos rendszerezése. Logikai láncok felállítása gazdasági-társadalmi folyamatokról. Tematikus térképek komplex elemzése. Irányított beszélgetés aktuális hírekről, információkról. |