

## COMENIUS-PROJEKT PLZŇBEN

Miért védjük a környezetünket? Magunknak szeretnénk egy biztonságosabb, tisztább jövőt teremteni? Az utódainknak szeretnénk hasonló körülményeket megteremteni már saját életünk folyamán? Egyszerű együttérzési kérdés lenne, melyet mindnyájan érzünk magunkban?

A fentebb felvetett gondolatok talán mindegyike egyszerre igaz mai világunkban. Emellett úgy érzem, bizonyos értelemben divatos is közéletünkben a környezetvédelem. Nem túlzottan régi jelenég az ismert hírességek felfokozott környezetvédelmi tevékenysége, vagy a cégek környezetvédelmi előnyeinek – vásárlókat megcélzó – kiemelése. Passzív üzenetekben, bevásárlószatyraikon, mindennapi használati tárgyainkon próbálnak hatással lenni ránk, egyszerű vásárlókra. Ez önmagában egyáltalán nem helytelen dolog, azonban nem szabad elfeledkezni arról, hogy maga a környezetvédelem nem csak ebből áll. Nem csak azok a lehetőségek állnak rendelkezésünkre újratermelő erőforrásokból, melyeket nap mint nap látunk. Nem csak oly módon válhatunk hasznossá környezetünk számára, ahogy az ismert példák bemutatják.

Több iskolai projekten részt vettem már, amely bizonyos mértékben a környezetvédelemhez kapcsolódott. Számomra mindig negatívumként hatott, hogy az efféle projektek keretein belül nem ismerhetünk meg új utakat a minket körülvevő világ megóvására. Igazi felüdülésként tapasztalhattam meg, hogy a Comenius-projekt nem tartozik a hasonló projektek közé. Már hazánkban is olyan működési egységeit láthattam a természetes erőforrásunk felhasználásának, melyek mindig izgatják az egyszer környezetvédő fantáziáját. Ezek között szerepelt a meteorológiai állomás és a helyi víztisztító is. Csehországban pedig nem csak ezek helyi megfelelőjét láthattam. Többek között a természetes víztisztító telep nagy hatással volt rám. Lenyűgöző tudományos előadást hallhattunk egy olyan újszerű eljárásról, mely valóban képes volt megmozgatni a fantáziámat. Hiszen milyen más módszer lehetne tisztább és természetesebb, mintha magát a környezetet vetjük be az erőforrások feldolgozására?

A gondolatébresztő elméleti rész mellett a közös tevékenységek is élvezetesebbek voltak számomra. Olyan diákokat ismerhettem meg, akik hasonlóan vélekednek a fentebbi témákról, és egyben színes, közvetlen egyének. Néhányukkal sikerült olyan szoros kapcsolatot kialakítanom, hogy még hetekkel a projekt lezajlása után is fenntartjuk a kapcsolatot, és beszámolunk az eltelt napjainkról. Tulajdonképpen úgy érzem, ez a legtökéletesebb módja más kultúrák megismerésének. Olvastam már ismeretterjesztő irodalmat, láttam filmeket más országokról, népekről és szokásaikról, de egyik sem lehet olyan testközeli és életszerű, mintha egy ténylegesen ott élő személy számol be saját tapasztalatairól.

Összességében csak pozitívan tudok nyilatkozni a projektről, és megtiszteltetésnek érzem, hogy részt vehettem a csehországi programon. Úgy érzem nem csak a környezetünkhöz kerülhettem még közelebb, és ismertem meg új szemszögből, de már ismert kultúrákat mutatott be számomra egészen új oldalokról, és azt hiszem, emiatt hosszú idejű emlékként marad meg bennem.

Zelenák Gellért

12.H