

Rencontres des élèves et des enseignants dans le cadre du Projet Multilatéral des Écoles
Partenaires Comenius *La protection de l'environnement pour un monde capable
d'appréhender son avenir, grâce à la Formation, l'Éthique, l'Économie et la Politique, 2011-
2013*

Miskolc, Hongrie 7-12 avril 2013

Rapport

Du 07 au 12 avril 2013, au Földes Ferenc Gimnázium à Miskolc et dans des lieux d'éducation extrascolaires en Hongrie, a eulieu la quatrième rencontre dans le cadre du Projet Comenius :*La protection de l'environnement pour un monde capable d'appréhender son avenir, grâce à la Formation, l'Éthique, l'Économie et la Politique, 2011-2013.*

Les élèves, les coordinateurs, les enseignants délégués des écoles partenaires y ont participé, à savoir les délégations de l'Overberg Kolleg de Münster/Allemagne, du Gymnázium de Pilsen/Tchéquie, du XXVII Lycée Henryk Jordan de Cracovie/Pologne, du Lycée Saint Paul Bourdon Blanc d'Orléans/France et du Földes Ferenc Gimnázium de Miskolc/Hongrie. Quelques élèves et deux professeurs de l'Özel Saint Michel Fransiz Lisesi d'Istanbul/Turquie étaient présents aussi à cette réunion.

Le programme de la rencontre de Miskolc a été élaboré par les représentants de l'école accueillante –le Földes Ferenc Gimnázium de Miskolc et il comprenait des activités telles que: présentations, conférences, ateliers internationaux, visites guidées des lieux extrascolaires de l'éducation et randonnée en plein air. Le sujet principal de la rencontre en Hongrie était: l'agriculture écologique, la production de la nourriture bio, les méthodes de la production écologique de la nourriture, les avantages de l'agriculture écologique ainsi que les questions éthiques liées à la production alimentaire massive dans les pays hautement développés dans le monde. L'objectif des organisateurs de la réunion était d'éveiller la réflexion des jeunes sur le traitement éthique des animaux dans les élevages, sur les cultures commerciales raisonnables et l'exploitation rationnelle de la terre et par conséquent la promotion des attitudes des consommateurs conscients de l'environnement.

Au cours de leur séjour en Hongrie les élèves et les enseignants des écoles partenaires ont été logés dans les hôtels : Pannonia (délégations de l'Allemagne, France et Turquie), Dolce Vita (délégation de la Tchéquie) et dans les chambres à louer près de la synagogue de Miskolc (délégation de la Pologne).

Le programme détaillé de la rencontre est l'annexe de ce rapport.

7 avril

- ✓ Arrivées des délégations des écoles partenaires à Miskolc, hébergement dans les hôtels. La délégation de Turquie est arrivée à Miskolc le 8 avril.

8 avril

- ✓ La cérémonie d'ouverture de la rencontre du projet Comenius a eu lieu dans l'aula de Földes Ferenc Gimnázium. La direction de l'école a salué les représentants des écoles partenaires et leur a souhaité un bon déroulement de la rencontre, les élèves

de l'école de Miskolc ont présenté un court spectacle pendant lequel ils ont chanté quelques chansons folkloriques hongroises. Une belle surprise a été la projection des diapositives sélectionnées documentant toutes les réunions de travail. Les élèves hongrois ont présenté en Power-Point quelques lieux que les participants de la rencontre visiteraient pendant le séjour en Hongrie. Puis Madame Henriett Keri, coordinatrice du projet à l'école de Miskolc a demandé aux participants de présenter les résultats de leur travail. Les jeunes de France, d'Allemagne de Tchéquie et de Pologne ont présenté des films, des exposés et ont parlé des activités réalisées dans leurs écoles et liées aux problèmes qui seraient discutés au cours de la rencontre de Miskolc.

- ✓ La délégation de Turquie est arrivée dans l'après-midi et tous les participants de la rencontre sont allés en autocar à l'Institut de Nanotechnologie de Bay-Logi. Là, ils ont écouté l'intervention de la directrice de l'Institut sur l'activité et de différents projets des recherches entrepris par l'Institut. L'un des professeurs de l'Institut a parlé des avantages de la nanotechnologie dans la médecine et d'autres domaines scientifiques. Puis les jeunes ont visité le laboratoire où ils ont vu plusieurs types de microscopes utilisés dans l'étude des tissus. Puisque les participants étaient nombreux, la visite de l'Institut Bay-Logi et du laboratoire a été réalisée en 2 groupes.
- ✓ Après la partie scientifique de la première journée, les jeunes sont allés aux sources thermales de Tapolca, en banlieue de Miskolc, où ils ont passé une heure dans le bain, dans l'eau naturellement chaude, dans cet endroit magnifiquement aménagé. Après une très longue journée c'était l'occasion de s'amuser et se détendre.

9 avril

- ✓ Tôt le matin les participants de la rencontre sont allés en autocar au plus ancien et plus grand parc national de la Hongrie - Hortobágy. Au cours de la visite les participants ont vu : une très bonne exposition de faune et de flore de la région de Hongrie – la Puszta, le documentaire sur la vie et le travail des bergers hongrois, l'exposition de la vie quotidienne et de la culture de la région avec de belles oeuvres des artisans de la région. Une expérience très intéressante fut la visite dans le Parc des Animaux Sauvages où les scientifiques travaillent sur la protection des espèces endémiques et s'occupent des animaux malades emportés des jardins zoologiques. Les jeunes ont découvert le comportement des loups, des chacals, des chats sauvages. Ils ont vu des pelikans, des aigles, des vautours et des troupeaux de bovins typiques de Hongrie. Après le déjeuner dans une auberge où fut servie un goulasch délicieuse et un dessert du pays tous, les participants de la rencontre sont allés au Centre d'Élevage des Chevaux. Les organisateurs avaient préparé une attraction pour les visiteurs : le spectacle hippique des bergers. Ensuite les jeunes ont pu monter à cheval. Tous les visiteurs ont fait le tour de ce terrain vaste en charrettes à chevaux. Ils ont vu des écuries et une ferme de moutons. Le programme de la journée a été très riche, la valeur éducative de très haut niveau, sûrement grâce au travail des guides et des experts compétents.
- ✓ L'après-midi, après être rentrés à Miskolc, les participants se sont réunis dans l'aula de l'école où ils ont regardé la présentation des résultats du travail des Turcs (les

Turcs étaient absents le premier jour). Après la présentation il y a eu la réunion des coordinateurs de toutes les écoles consacrée aux préparatifs de la dernière réunion qui aura lieu à Münster en juin.

10 avril

- ✓ Le matin les participants de la rencontre sont allés en autocar visiter les laiteries de Gelej connues pour leurs fameux fromages. Ils ont visité la ferme très bien organisée qui s'occupe de l'élevage des vaches, ont vu des étangs des poissons où il y a des espèces spécifiques de la carpe hongroise, ils ont observé toutes les étapes de la production des fromages de Gelej. Ce jour-là, les jeunes ont pu goûter non seulement des fromages délicieux mais aussi de la soupe au poisson et de la carpe sautée.
- ✓ L'après-midi les jeunes ont participé aux ateliers d'arts plastiques dans des groupes internationaux. Ils avaient auparavant rempli le questionnaire sur les habitudes alimentaires, fait par les enseignants français. Les ateliers ont été préparés et menés par les enseignants français. Pendant ce temps les coordinateurs et les enseignants de toutes les écoles partenaires ont participé à la réunion consacrée au produit final du projet - la publication élaborée par toutes les écoles.

11 avril

- ✓ Les participants de la rencontre ont passé le quatrième jour dans une ferme écologique à Gömörszőlős. Le programme de l'excursion était très intéressant. Le guide a expliqué comment on peut diminuer la consommation de l'électricité et de l'eau dans sa propre ferme. Il a montré la maison, la maison passive rechauffée par une poêle à four double à bois où l'on brûle du bois à une température de 1000 °, ce qui évite l'émission de fumée, il a expliqué le fonctionnement des panneaux solaires et des collecteurs, des toilettes à compost où on n'utilise pas d'eau mais de la cellulose où les bactéries anaérobies changent les matières fécales en compost. Les jeunes ont vu aussi une machine simple qui sert à sécher des fruits et des champignons en utilisant l'énergie solaire et une petite station racinale d'épuration d'eau où le gravier, le sable et les racines de saule ramassent les bactéries et y jouent le rôle des détergents. Le guide a parlé d'une façon très intéressante des différences entre l'exploitation traditionnelle et écologique de la terre.
- ✓ Le soir toutes les délégations ont été présentes au dîner d'adieu.
- ✓ Les enseignants ont distribué à leurs élèves, les formulaires des questionnaires d'évaluation de la rencontre de Miskolc. Les résultats des questionnaires pour les élèves et les enseignants seront préparés par le coordinateur polonais. Après ils seront traduits en français et envoyés à toutes les écoles partenaires.

12 avril

- ✓ Le départ des délégations de Miskolc. Certaines délégations ont passé quelque temps à Budapest pour montrer aux jeunes la capitale du pays.